



## **2017-1-HU01-KA219-035975\_5 ERASMUS+ projekt összefoglalója**

A projekt 5 ország intézményeinek közreműködésével valósul meg, 2 nemzetközi partnertalálkozóval és 4 diákmobilitással, amelyek között elektronikus kapcsolattartás valósul meg résztvevők között, tehát vegyes típusú. Témája a környezeti problémák (levegő, vízszennyezés, zaj és rezgésterhelés, stb) egészségre gyakorolt hatása és a káros hatások megelőzése, mérséklése az egészségmegőrzése céljából. Célunk a környezet és egészségtudatos szemlélet kialakítása, a holisztikus látásmód fejlesztése, annak megmutatása, hogy környezet- és egészségkárosító hatások nem ismernek határokat, a problémák kezelése nemzetközi összefogást igényel. Így hosszú távú céljaink minden résztvevő ország számára fontosak. Emellett fontosak az egyéni célok és eredmények: nemzetközi kapcsolatok, együttműködési készség fejlődése, nyelvy gyakorlás, más országok kultúrájának, szemléletmódjának, joggyakorlatainak megismerése, beépítése a saját működésébe, gyakorlataiba.

Célcsoportunk elsősorban a középiskolás korosztály, valamint a pedagógusok, a tanulókon keresztül szeretnénk elérni a szülőket és legalább tájékoztatás szintjéig a helyi döntéshozókat.

Az intézmények két tanéven át szakköri keretekben, a diákok önálló kutatására építve dolgozzák fel a témákat, készítik egy-egy prezentációt az egyes szakaszok megvalósításáról, az elvégzett munkáról, az eredményekről. Ezeket a diákmobilitások alkalmával bemutatják, a projekttermékekből kiállítást szerveznek a fogadó országok, hogy más intézmények tanulói is megismerkedhessenek a témával. Az egyes találkozók között elektronikus kapcsolattartás történik: honlap, e-Twinning, videokonferencia, stb.

A végső projekttermék egy tananyag, amely a szakköri feldolgozás témáit, módszereit és a kapcsolódó mérőeszközöket, tesztek tartalmazzák a módszertani ajánlásokkal együtt. A

tananyagot nemcsak a résztvevő intézmények építhetik be a mindennapi működésükbe, hanem a széleskörű disszemináció révén mások számára is hasznosítható lesz.

A nemzetközi találkozók témái a projekt elején és végén a projektmenedzsment számára az előkészítés, végrehajtás pontosítása, végül az eredmények értékelés lesz. Itt véglegesítjük a partnerek pontos feladatait, amelyeket még az előkészítés szakaszában vállaltak (elégedettségmérő kérdőív, tesztek, feladatlapok, ezek értékelése, elemzése, honlap karbantartás, stb).

A résztvevő tanulócsoport mellett egy-egy kontrollcsoportot is értékelünk, hogy lássuk a szemlélet és ismeretbeli különbségeket. A zárás előtt a koordinátor intézmény szervezésében sor kerül egy tanári konferenciára is, amely több más elemmel együtt (honlap, eTwinning, sajtómegjelenések, helyi média, kiállítások) a disszemináció része.

A projektet kidolgozta Pálffyiné Nagy Éva, a partnereket Lőrinczné Varga Erzsébet találta és tarja velük a kapcsolatot, a fordítást és a megvalósítást kb 10 fő végzi az iskolában. A projekt koordinátora a Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium.

**Nemzetközi projekttalálkozó színhelye volt a Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium 2017.11.15-19 között.** A fenti pályázat keretében 19 külföldi pedagógus (Cosenza Olaszország, Nürnberg Németország, Wisla Lengyelország, Homonna Szlovákia) és a helyi tanárok egyeztették a projekt megvalósításának részleteit.

Az ünnepélyes megnyitót rövid kulturális műsor követte, majd megtekinthették a jelenlévők az Európai Hulladékcsökkentési Hét alkalmából rendezett kiállítást, amelyre a tanulók figyelemfelkeltő plakátokat és hulladékból karácsonyi dekorációkat készítettek.

Ezután alpolgármester úr rövid előadásban foglalta össze az Erasmus program történetét és városhoz való kapcsolódását. Az iskolák is lehetőséget kaptak bemutatkozásra, ppt vagy kisfilm segítségével, végül a projekt bemutatására került sor a délelőtti programban. Köszönjük, hogy külső partnereink is megtisztelték rendezvényünket (FETIVIZ, Nyírségvíz, ÁNTSZ, iskolai egészségügyi szolgálat).

Délután az intézményvezetőket fogadta alpolgármester úr a hivatalban, a többiek folytatták a szakmai programot pénteken késő estig: ütemezés, módszerek kommunikáció,

formanyomtatványok, mérési tesztek, elégedettségi kérdőív, elszámolás, stb volt a téma. Lazításként megismerkedtek a városi hőszolgáltató munkájával, a városi múzeummal és a város támogatásával kipróbálhatták termálfürdőnket. Szombaton szatmári kirándulás keretében mutattuk meg néhány környezeti problémánkat a pályázat témájához kapcsolódva (folyószabályozások következményei, vízszennyezés, talajok kimerülése), de volt lehetőség sült tök, lekvár és pálinka kóstolásra, az épített emlékek meglátogatására (Cégénydányád, Túrístvándi) és egy gulyásleves-kemencés lángos ebéd elfogyasztására.

A projekt minden országban a diákok kutató munkájával folytatódik, amelyeknek eredményeit egy általuk választott prezentációs formában a márciusi lengyelországi találkozón fogják bemutatni. Majd kb három havonta kerül sor minden országban egy-egy diákmobilitásra, májusban ismét nálunk találkozunk.

Reményeink szerint 2020 januárjában egy sikeres projektet zárhatunk, elkészül egy tervezett szakköri tematika és módszertani ajánlás, ill. a diákok által feltárt problémákat eljuttatjuk az uniós képviselőinkhez.

A fotók megtekinthetők:

<https://www.facebook.com/eszegimi>