

## 6. óra

# TANULÁSI STÍLUS

**CÉL:** az egyén jellemzőinek megfelelő tanulási stílus kialakítása.

### Eszközök:

- A TANULÁSI STÍLUS KÉRDŐÍV kinyomtatva (a tanulói létszámnak megfelelő példányszámban).
- A Kiértékelés kinyomtatva (3-4 tanulónként egy példány).
- A TANULÁSI TANÁCSOK AZ EGYES TÍPUSOKHOZ kinyomtatva (3-4 tanulónként egy példány).
- Az ÁLTALÁNOS TANÁCSOK című lap kinyomtatva, több példányban.

### **1. Ráhangolás** (5 perc)

Körkérdés: milyen szín lennél, ha szín lennél? – mindenki sorban mondjon egy színt, ami közel áll hozzá (a pedagógus is).

### **2. Teszt kitöltése** (10 perc)

Mindenki töltsse ki a TANULÁSI STÍLUS című kérdőívet, majd végezze el saját tesztje kiértékelését. Értelmezzétek a grafikont!

### **3. Megbeszélés** (30 perc)

Oszd meg az osztállyal az egyes stílusokhoz (színekhez) tartozó tanácsokat. A megbeszélés során érdemes elidőzni egy-egy színnél. (A színek véletlenszerűek, nincs jelentőségük!)

Oszd meg és beszélj meg az osztállyal az általános tanácsokat. Azoknak, akik szeretnék, adj „ajándékba” egy-egy példányt az ÁLTALÁNOS TANÁCSOK című lapból!

## TANULÁSI STÍLUS KÉRDŐÍV

Gondold végig az 1. sorban lévő négy állítást, és írd a rád **leginkább jellemzőhöz 4 pontot**, a kevésbé jellemző mellé 3, a még kevésbé jellemző mellé 2, a legkevésbé jellemző mellé 1 pontot. Tedd meg ugyanezt a többi sorban is!

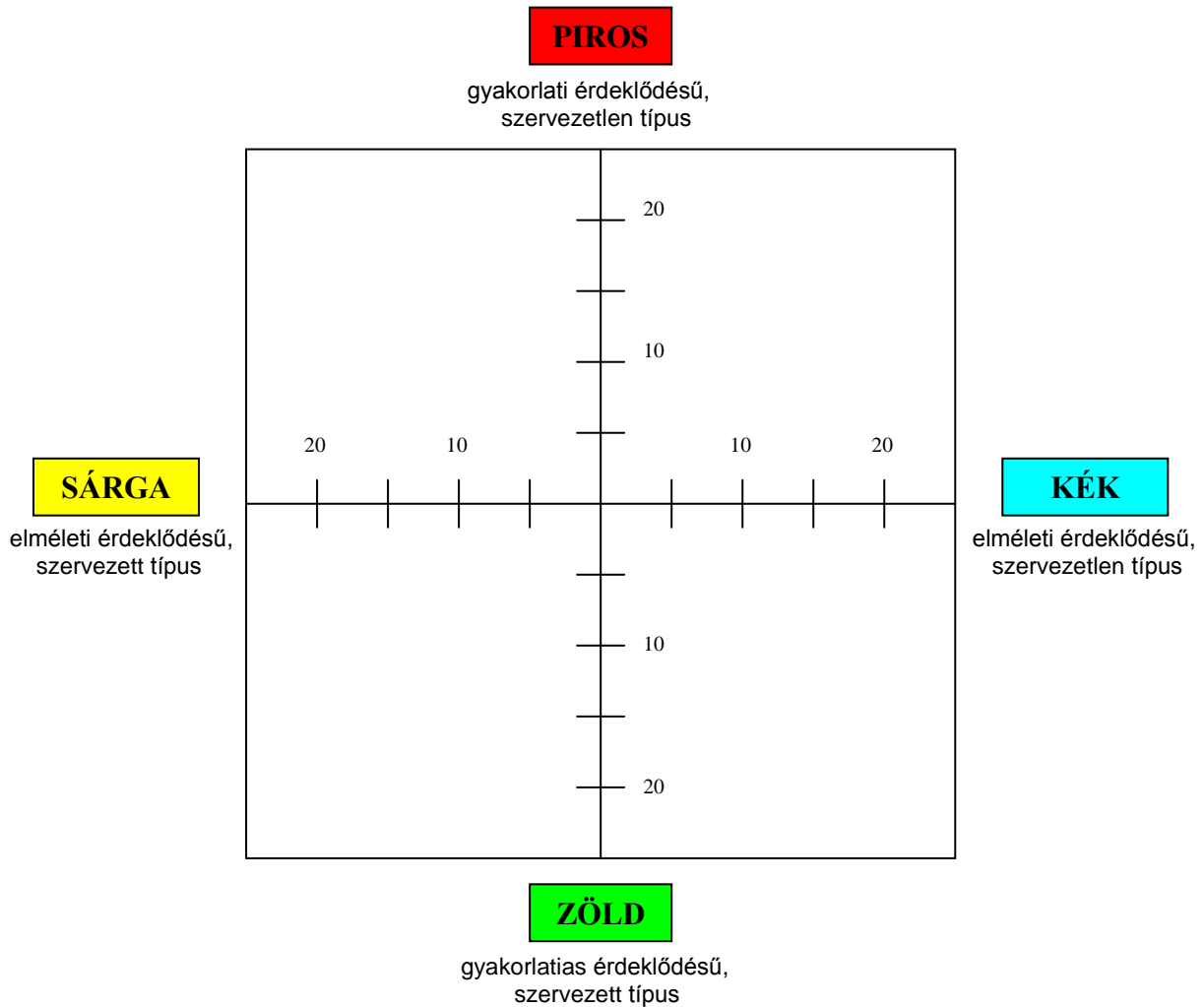
1.	Szeretem, amikor megoldandó problémával találkozom. <input type="radio"/>	Szeretem megbeszélni a dolgokat másokkal. <input type="radio"/>	Szeretem a gyakorlatias munkát. <input type="radio"/>	Szeretek olvasni. <input type="radio"/>
2.	Szeretek önállóan válaszokat kidolgozni. <input type="radio"/>	Sokszor használom a képzelőerőmet. <input type="radio"/>	Szeretem, ha pontosan megmondják, mit tegyek. <input type="radio"/>	Szívesen dolgozom egyedül. <input type="radio"/>
3.	Sok ötletem van. <input type="radio"/>	Megértem mások érzéseit. <input type="radio"/>	Szeretem a dolgokat lépésenként megvalósítani. <input type="radio"/>	Szeretek könyvekből és más forrásokból dolgozni <input type="radio"/>
4.	Szeretem kipróbálni az ötleteimet, még akkor is, ha azokat furcsának tartják. <input type="radio"/>	Szeretem a drámát, a művészetet és a zenét. <input type="radio"/>	Szeretem a rendszerességet. <input type="radio"/>	Mérlegelem a különböző ötleteket. <input type="radio"/>
5.	Szeretek rájönni, hogyan működnek a dolgok. <input type="radio"/>	Szeretem, ha a munka élvezetes. <input type="radio"/>	Figyelmet fordítok a részletekre. <input type="radio"/>	Nagyon szívesen végzek írásbeli munkát. <input type="radio"/>
6.	Szeretem, ha valami erőfeszítést mutathatok föl. <input type="radio"/>	Szeretem, ha a munkám emberekkel kapcsolatos. <input type="radio"/>	Szeretem helyükre tenni a dolgokat. <input type="radio"/>	Gondosan megtervezem a tanulásomat. <input type="radio"/>
	<b>PIROS</b> <input type="radio"/>	<b>KÉK</b> <input type="radio"/>	<b>ZÖLD</b> <input type="radio"/>	<b>SÁRGA</b> <input type="radio"/>

## Kiértékelés

Oszloponként add össze a pontokat, és írd be alulra.

Pontszámaidat ábrázold az alábbi tanulási stílus grafikonon! Egy papírsárkány alakzatot kapsz, ezen belül helyezkedik el saját stílusod.

Jól láthatod, melyik stílus mennyire jellemző rád.



## Tanulási tanácsok az egyes típusokhoz:

**SÁRGA:** ésszerű, elméleti, kutatást kedvelő, gondolkodó, szervezett.

- keress nyugodt helyet, ahol egyedül tanulhatsz
- mielőtt nekikezdesz a tanulásnak, gondold át, milyen sorrendben fogod a tantárgyakat elővenni
- kezd azzal a tanulást, hogy elolvasod a tananyag és a fejezetek címeit és a kiemelt részeket
- gondold végig, hogy neked milyen előzetes tudásod van a témával kapcsolatban
- olvasd végig a tananyagot
- készíts kulcsszavas vázlatot (vagy gondolattérképet)
- keress kiegészítő információkat (internet, könyvtár stb.)
- tegyél fel magadnak kérdéseket a tananyaggal kapcsolatban, és próbálj rájuk válaszolni

**ZÖLD:** gyakorlatias, tevékenykedő, pontos, szervezett, elfogadja, ha irányítják.

- minden benned felvetődő kérdést tegyél fel a tanárnak
- próbáld beosztani a napodat, és jelöld ki, mettől meddig tanulsz
- használd vezérfonalként az órai vázlatot
- egészítsd ki (rajzzal, ábrákkal stb.) a vázlatpontokat
- próbálj válaszolni a tankönyv ellenőrző kérdéseire
- keress valakit, akinek felmondhatod a tanultakat

**KÉK:** művészi, emberközpontú, elgondolkodó, nyitott, ötletgazdag, szervezetlen.

- mielőtt hozzákezdesz a tanuláshoz, mindent szükséges eszközt készíts magad mellé
- amikor elolvasod a tananyagot, használd a képzelőerődöt: társíts képeket és érzéseket az olvasottakhoz,
- hallgathatsz halk zenét is tanulás közben
- foglald össze a tananyagot néhány mondatban
- tedd érdekessé a tananyagot saját magad és társaid számára (gyűjts illusztrációkat, zenéket, készítsetek PPT-t, használd az internetet)
- gondold át, miért hasznos ez a tudás az emberek számára
- oszd meg a tanultakat másokkal

**PIROS:** gyakorlatias, szervezetlen, nyitott, vizsgálódó.

- próbáld beosztani a napodat, és jelöld ki, mettől meddig tanulsz
- mielőtt elkezded a tanulást, gondold végig, miért lehet ez fontos számodra
- sétálhatsz is, miközben olvasod a tananyagot
- iktass be mozgásos szüneteket tanulás közben
- próbálj válaszolni a tankönyv ellenőrző kérdéseire
- kérj szorgalmi feladatokat a tanártól, ahol ötleteidet hasznosíthatod

# ÁLTALÁNOS TANÁCSOK

A tanulás csak akkor lehet sikeres, ha aktív résztvevője vagy!

- **Tervezés:** gondold végig, milyen feladataid vannak, készíts időtervet (mire mennyi időt szánsz, és milyen sorrendben haladsz)!
- **Feldolgozás:**
  - vedd figyelembe egyéni sajátosságaidat (tanulási stílus),
  - használj eszközöket (számítógép, szövegkiemelő stb.),
  - rendszerezd a tudásodat: készíts vázlatot, gondolattérképet, gyűjts kulcsszavakat, kulcsmondatokat.
- **Ellenőrzés:** alakítsd ki a számodra legmegfelelőbb módszert (a tankönyv ellenőrző kérdései, saját kérdések, felmondani saját magadnak/másnak, többiekkel megbeszélni).
- **Életszerű tudás:** próbáld a saját életedhez, tapasztalataidhoz és meglévő tudásodhoz kötni a tananyagot, mert így könnyebben megjegyzed.
- **Önjutalmazás:** ha egy tananyag végére értél, örülj annak, hogy ezt elvégezted és jutalmazd meg magad (pl. pihenő, édesség, gyümölcs, mozgás – de csak pár perc!).

