

## Feladatlap a figyelem mérésére

Kérlek, mielőtt bármit is csinálsz , előtte olvasd végig egyszer figyelmesen az egész feladatsort! Ha készen vagy, tedd le a tollad és várd a jutalmad!

1. Mivel egyenlő kettő négyzetének az ötszöröse?
2. Ki volt az államállapító királyunk?
3. Mi az USA fővárosa?
4. Ki találta fel a gőzmozdonyt.
5. Most pihenésképpen állj fel és lélegezz nagyokat ötször!
6. Milyen élőlény a szurikáta?
7. Ki volt az első űrhajós?
8. Ki írta az Anyám tyúkját?
9. Ki szerezte az Esze-induló zenéjét?
10. Ismét pihenés: ugass háromszor!
11. Fejtsd ki véleményedet a fiatalok viselkedéséről a következő néhány pontban:

- 
- 
- 
-

12. Mit tudsz nagyszüleid foglalkozásáról?



13. Hogy hívják az iskola igazgatóját?

14. Mit ünneplünk karácsonykor?

15. Ebben a pihenőben először pislog nagyokat, majd kukorékolj egyet!

16. Mit jelent a keresztned?

17. Mennyi háromszor 15?

18. Minek a képlete a H<sub>2</sub>O?

19. Ki volt Brutus?

20. Ha idáig értél az olvasásban minden megpróbáltatás nélkül, akkor elég figyelmes vagy. Írd fel a neved a lapra és semmi mást ne tégy, mert ez csak egy játék. A név felírása után dőlj hátra, fordítsd le a lapot és várd azt a bizonyos jutalmat!

## Aritmetikai feladat:

A következő egyszerű aritmetikai műveletek végrehajtásánál az összeadás jele (+) jelentse a szorzást, az osztás jele ( $\div$ ) jelentse az összeadást, a kivonás jele (-) jelentse az osztást, és a szorzás jele (x) jelentse a kivonást.

Ennek megfelelően végezze el az alábbi műveleteket.

$8 + 2 =$

$9 - 1 =$

$14 - 7 =$

$16 - 4 =$

$9 + 11 =$

$5 + 6 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 1 =$

$8 + 3 =$

$9 \div 9 =$

$6 \div 2 =$

$10 - 5 =$

$7 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$9 - 3 =$

$12 + 2 =$

$9 + 2 =$

$8 + 4 =$

$7 \times 4 =$

$6 \div 6 =$

$8 - 4 =$

$10 - 2 =$

$4 + 4 =$

$8 + 5 =$

$9 + 6 =$

$4 - 1 =$

$8 - 4 =$

$6 + 6 =$

$1 \div 1 =$

$18 - 3 =$

$12 \times 2 =$

$17 \times 2 =$

$8 \times 7 =$

$8 + 2 =$

$20 - 10 =$

$14 \div 7 =$

$13 - 1 =$

$15 \times 3 =$