

INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Jó gyakorlatok

Intézmény neve: Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium

E-mail cím: eszegimi@gmail.com

Kitöltő neve: Demeter Györgyi, Kovácsné Kiss Csilla

1. A "jó gyakorlat" címe/neve: **Innovatív szakmai tevékenység tanítási órákon**
2. „jó gyakorlat” képviselője: Demeter Györgyi, Kovácsné Kiss Csilla

A "jó gyakorlat" tulajdonosai

- Demeter Györgyi
- Kovácsné Kiss Csilla

3. **Megvalósítás helyszíne:** 4700 Mátészalka, Kazinczy u. 7.

Az intézmény(ek) neve:

- Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium
4700 Mátészalka, Kazinczy u. 7.
- Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium
4800 Vásárosnamény, Kossuth út 9.B
- Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium
4600 Kisvárd, Iskola tér 2.
- Nyírmeggyesi Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
4722 Nyírmeggyes, Petőfi u. 6.
- Képes Géza Általános Iskola
4700 Mátészalka, Szokolay Őrs u. 2.

4. A "jó gyakorlat" alkalmazási területe: **Irodalom**

Korosztály: 9. évfolyam

5. **A program/programelem tartalmának összefoglalása:**

Az összeállított tankockák változatossága a kompetenciaterületek közül elsősorban a tanulás támogatására, a tanuló csoportok, a közösségek fejlesztésére helyezi a hangsúlyt. Az öt tematikai egység összefoglalására, rendszerezésére épülő anyag kiemelten alkalmas a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztésére is. A feladatok felépítése, eszközrendszere elsősorban a tanulóközpontú módszertani pedagógiai eljárást veszi figyelembe. Az egyes tankockák linkjei nyilvánosak, így azok alkalmasak az otthoni gyakorlásra, felkészülésre is. A gyakorlatok egyik része a

INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók oktatására épül, elősegítve ezzel számukra a sikeres integráció megvalósulásának lehetőségét. A gyakorlatok másik típusa a tehetséges tanulók fejlesztésére épít. Az itt bemutatott feladatok a Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium tanulói számára készültek. Egy másik gimnáziumban, iskolatípusban ennek a szakmai anyagnak az eredményes alkalmazása lehet, hogy túl nehezek, vagy éppen túl könnyűek. A pedagógusnak azonban lehetősége van arra, hogy a sablon alapján ő is összeállítson ilyen feladatokat, figyelembe véve saját intézményének adottságait (abban az esetben, ha a pedagógus nem rendelkezik ezzel a digitális kompetenciával, az interneten lévő kockák közül is választhat).

Az általunk kidolgozott gyakorló feladatoknál külön megjegyzésben szerepel a tankocka javasolt felhasználása. A jó gyakorlatok alkalmazása a munkaközösségen belül, valamint más intézményekben is segítheti a szakmai együttműködést, a kommunikációt a pedagógusok között. A feladatok mennyisége és nehézségi foka lehetővé teszi, hogy a pedagógus a tanítási órán az osztály képességeit, haladási tempóját figyelembe véve válogathat a szakmai anyagból. Fontos, hogy a feladatok értelmezését, megoldását a tanulók maguk végezzék el, lehetőleg csak a szükséges mértékű tanári segítség mellett. A megoldás elvégzésére minden esetben lehetőleg az önként jelentkező diákok közül kellene választani. Amennyiben ilyen nincs, akkor a tanár valamilyen jutalommal igyekezzen motiválni. A megoldás előtt – ha a tanulói összetétel indokolja – esetleg azt is meg lehet engedni, hogy 1-2 perces felkészülési időt hagyjunk a diákoknak. Ezalatt megnézhetik a tankönyvet, füzetüket vagy a szöveggyűjteményüket. Lehetőség van arra is, hogy ugyanazt a feladatot egy másik tanulóval is megoldassa a pedagógus. A lényeg a gyakorlás, a sikerélmény, az önbizalom növelése. Először érdemes a jobb képességű tanulók közül választani, az ő szereplésük bátoríthatja a többieket is. Mindezek az ajánlások a többi feladatra is érvényesek.

6. A "jó gyakorlat" egyedi humán-erőforrás igénye az átvevő intézmény szempontjából

Pedagógiai asszisztens, rendszergazda együttműködése és/vagy megemelt óraszám tanulócsoport vagy pedagógus számára megkönnyítheti a munkát, de nem feltétlenül szükséges.

INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

7. A "jó gyakorlat" egyedi eszközigénye

Info-kommunikációs eszközök, digitális tábla, laptop.

Irodalomelmélet 9. osztály

<https://learningapps.org/6140725>

<https://learningapps.org/6140994>

The screenshot displays a web browser window with the URL <https://learningapps.org/display?v=pu0zpint518>. The page title is "Időmértékes verselés" (Metrical Verse). The main content area shows a collection of poetic meter patterns and names arranged on a yellow background. A hand cursor is pointing at the "daktilus" pattern. The patterns include:

- u u
- ionicus a minore
- u u --
- anapestus
- u u
- trocheus
-
- jambus
- spondeus
- u
- daktilus
- ionicus a maiore
- u u -

At the bottom of the activity, there are three buttons: "Hasonló tankocka készítése" (Create similar tankocka), "személyes tankocka" (Personal tankocka), and "nyilvános tankocka" (Public tankocka). The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing the date and time as 2018.12.09, 16:34.

INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Mítoszok

<https://learningapps.org/6138868>

<https://learningapps.org/6140929>

Mitológiai párok

https://learningapps.org/display?v=pj6qjz1318

Hektór
Andromakhé

Klütaimnésztra
Perszephoné
Briszéisz

Zeusz
Héra

Agamemnón

Akhilleusz
Hádész

Menelaosz
Heléna

Péleusz
Thétisz

Odüsszeusz
Penelopé

Hasonló tankocskák készítése

személyes tankocskák nyilvános tankocskák

A tankocskák átdolgozása

Erről a tankocskáról

Értékelje ezt a tankocskát: ☆☆☆☆☆ (0)

A tankocskák alkalmazása

Probléma jelentése

weblink: https://learningapps.org/6140929

16:36
2018. 12. 09.

INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Biblia

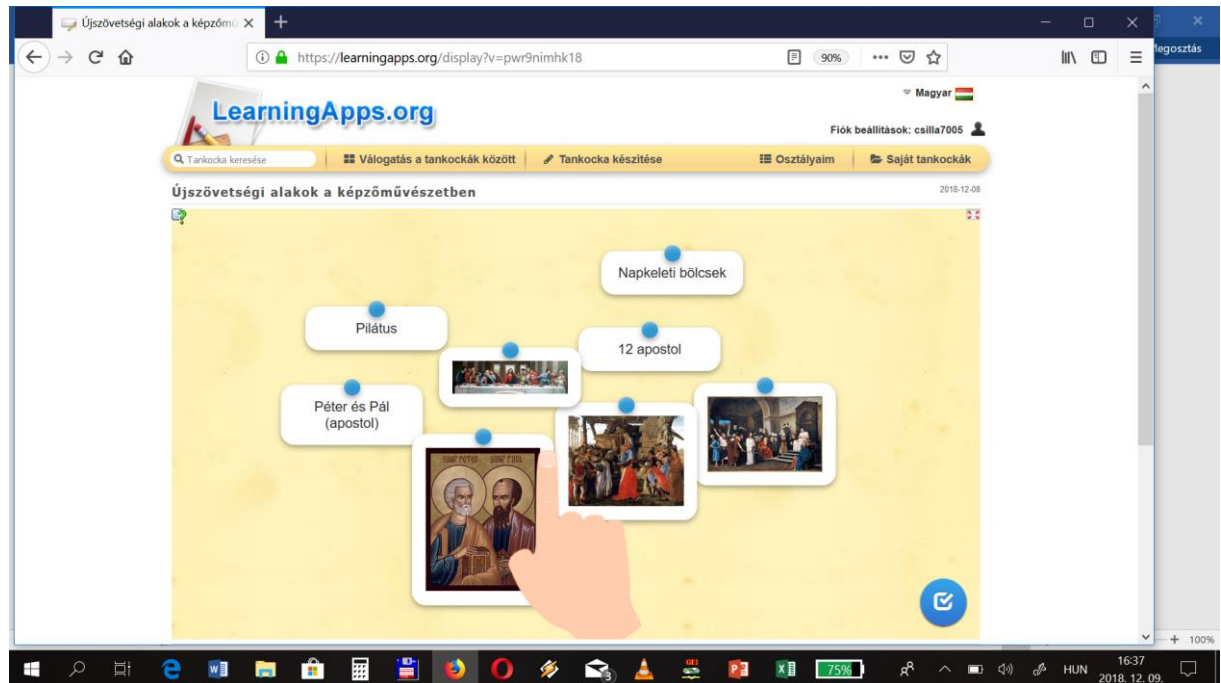
<https://learningapps.org/6135898>

<https://learningapps.org/6136988>

<https://learningapps.org/6137243>

<https://learningapps.org/6138303>

<https://learningapps.org/6138360>



INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Ókori görög irodalom

<https://learningapps.org/6138744>

<https://learningapps.org/6138784>

<https://learningapps.org/6138936>

<https://learningapps.org/6139121>

<https://learningapps.org/6139166>

<https://learningapps.org/6140875>

<https://learningapps.org/6141083>

The screenshot displays a web browser window with the LearningApps.org interface. The page title is "Görög-római istenek" (Greek and Roman gods). The main content area features a matching game with 18 white rounded rectangular boxes, each containing a name of a deity. The names are arranged in a grid-like pattern on a light yellow background. The names are: Apolló, Poszeidón, Héphaisztosz, Artemisz, Zeusz, Démétér, Iuppiter, Héra, Amor, Cupido, Erósz, Ceres, Aphrodité, Iuno, Vulcanus, Diana, Neptunus, Apollón, Venus, Hermész, and Mercurius. Each name has a small blue dot above it, indicating a starting point for a drag-and-drop action. The browser's address bar shows the URL "https://learningapps.org/display?v=puep9i0xt18". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "2018. 12. 09." and time "16:38".

INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Barokk

<https://learningapps.org/6140271>

<https://learningapps.org/6140343>

The screenshot shows a web browser window displaying an interactive map on LearningApps.org. The map is titled "Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem" and features 11 numbered callout boxes with descriptions of events from the Baroque period. A hand cursor is pointing at box 7. The browser's address bar shows the URL "https://learningapps.org/display?v=pw94c5fn18". The Windows taskbar at the bottom indicates the date is 2018.12.09 and the time is 16:40.

LearningApps.org

Magyar

Fiók beállítások: csilla7005

Tankocka keresése Válogatás a tankockák között Tankocka készítése Osztályaim Saját tankockák

Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem 2018-12-09

- 1 várvédők seregszemléje, esküje
- 2 Delimán és Cumilla tragikus története
- 3 Alderán varázslata
- 4 Szulimán álma
- 5 Zrínyiék siklósi vitézsége
- 6 Zrínyi megöli a szultánt
- 7 Arszlán palotai kudarca
- 8 Angyalok viszik a mennybe a lelkeket
- 9 Isten parancsa a magyarok megbüntetésére
- 10 Deli...
- 11 Radivoj és Juranics bátor tette

16:40
2018. 12. 09.

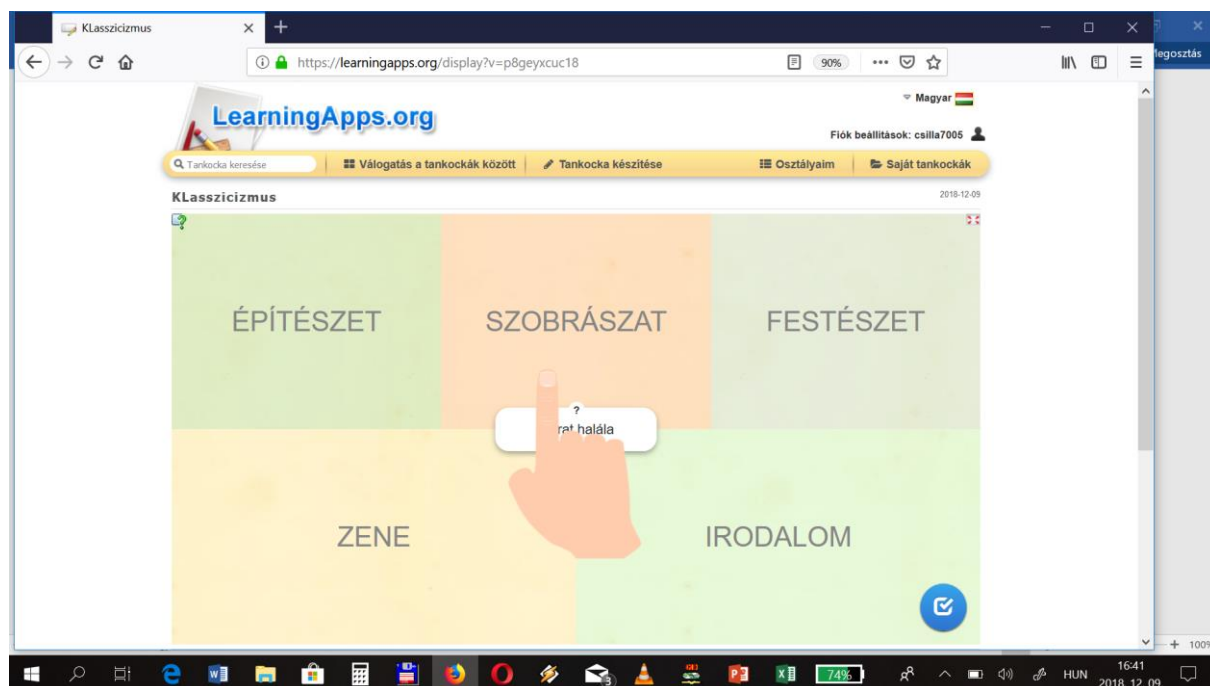
INNOVATÍV SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Klasszicizmus

<https://learningapps.org/6140488>

<https://learningapps.org/6140530>

<https://learningapps.org/6140602>



A jó gyakorlatokkal lehetőséget teremtünk arra, hogy a kollégák mind a gyakoroltatás, mind az új tananyag elsajátításánál alkalmazzák. Sokszínűek, változatosak a tankockák. A tehetségesebb diákok számára a bonyolultabb feladatok felhasználását javasoljuk. A gyengébb képességű diákoknak is ajánlunk gyakorlást, így a tanulói lemorzsolódás ellen is tehetünk.