

A MÁTÉSZALKAI ESZE TAMÁS GIMNÁZIUM

2023/2024. TANÉVI

MUNKAPROGRAMJA



Mátészalka, 2023. szeptember 15.

Összeállította:

Jóváhagyta:

Bétéri Sándor Zoltán

Törös Katalin

intézményvezető

tankerületi igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

I. A TANÉV RENDJE.....	4
A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről.....	4
II. AZ ÚJ TANÉV FELADATAI.....	15
III. SZERVEZETI RÉSZ.....	22
IV. AZ ISKOLAVEZETÉS ÁLTALÁNOS ELLENŐRZÉSI TERVE A 2023/24-ES TANÉVBEN.....	24
V. BEISKOLÁZÁSI TERV A 2023/24-ES TANÉVRE.....	26
VI. A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS PROJEKTCSOPORTOK ÉVES MUNKATERVEI	28
Az OSZTÁLYFŐNÖKI munkaközösség 2023/2024. tanévi munkaterve	28
Partnereink.....	32
Szülők	32
A társadalomtudományi munkaközösség munkaterve	34
2023-2024. tanév	34
Partnereink:	41
A vonzáskörzet általános iskolái.	41
E-misszió	48
I. Bevezető	61
II. Személyi feltételek (munkaközösség tagjainak névsora)	61
III. Tárgyi feltételek.....	61
Az iskola munkatervéhez kapcsolódó célok és feladatok a 2023/2024-Es tanévben	61
KÖNYVTÁRI MUNKATERV	69
2023/2024-es tanév	69
IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV	74
2023/2024-es tanév	74

I. A TANÉV RENDJE

II. AZ ÚJ TANÉV FELADATAI

- 1. Kiemelt oktatási célok, feladatok**
- 2. Nevelési feladatok**
- 3. Rendezvényeink, programjaink, megemlékezéseink**

III. SZERVEZETI RÉSZ

- 1. Nevelőtestületünk személyi állománya**
- 2. Megbízások**

IV. AZ ISKOLAVEZETÉS ELLENŐRZÉSI TERVE A 2023/24-ES TANÉVBEN

V. BEISKOLÁZÁSI TERV A 2023/24-ES TANÉVBEN

VI. A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS PROJEKTCSOPORTOK ÉVES MUNKATERVEI

I. A TANÉV RENDJE

A BELÜGYMINISZTER 30/2023. (VIII. 22.) BM
RENDELETE A 2023/2024. TANÉV
RENDJÉRŐL

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A rendelet hatálya

1. § A rendelet hatálya kiterjed

- a) – fenntartóra tekintet nélkül –
 - aa) az iskolákra,
 - ab) a kollégiumokra,
 - ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,
 - ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira [a továbbiakban az aa)–ad) alpontban foglaltak együtt: nevelési-oktatási intézmény],
 - ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,
- b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),
- c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,
- d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,
- e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre, f) a pedagógusokra,
- g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint
- h) a tanulók és a jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

- (2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek). A tanítási napok száma – a gimnázium, a szakgimnázium és a szakiskola kivételével – valamennyi intézménytípusban száznyolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenhat, gimnáziumban és szakiskolában százhetvenhét

nap a tanítási napok száma.

- (3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap
 - a) középfokú iskolákban 2024. május 3. (péntek),
 - b) a két évfolyamos részzakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2024. május 31. (péntek).
- (4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályja, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2024/2025. tanítási évben történő feldolgozásáról.
- (5) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvevő tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.
- (6) A 2023/2024. évi átmeneti időszak téli közfoglalkoztatásával összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2023/2024. tanévre 2023. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.
- (7) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alacsony végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2023/2024. tanévre 2023. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

3. § Az alacsony művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

- 4. § (1)** A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.
- (2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

5. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alacsony művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a

szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

6. §
- (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
 - (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
 - (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).
 - (4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.
 - (5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.
 - (6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

7. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18–19-én kell beíratni.
8. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

5. A vizsgák rendje

9. §
- (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.
 - (2) Az alapképzésű művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.
 - (3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2023. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek és a témanap megszervezése

10. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:
- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
 - „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
 - Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
 - Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.
- (2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

11. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
- 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
 - 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
 - 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.
- (2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.
- (3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.
- (4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.
- (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.
- (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.
- (8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.
- (9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

- (10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.
- (11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.
- (12) A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. §

(5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

12. § (1) 2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési- oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

8. Záró rendelkezések

13. § Ez a rendelet 2023. szeptember 1-jén lép hatályba.

14. § Ez a rendelet 2025. június 1-jén hatályát veszti.

Dr. Pintér Sándor
s. k.,

belügyminiszter

1. MELLÉKLET A 30/2023. (VIII. 22.) BM RENDELETHEZ

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A 2023. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2023. október 13., 8.00
3.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2023. október 16., 8.00
4.	földrajz	földrajz	2023. október 16., 14.00
5.	matematika	matematika	2023. október 17., 8.00
6.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2023. október 17., 14.00
7.	történelem	történelem	2023. október 18., 8.00
8.	francia nyelv	francia nyelv	2023. október 18., 14.00
9.	angol nyelv	angol nyelv	2023. október 19., 8.00
10.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2023. október 19., 14.00
11.	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	2023. október 20., 8.00
12.	filozófia	filozófia	2023. október 20., 14.00
13.	német nyelv	német nyelv	2023. október 24., 8.00
14.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	2023. október 24., 14.00
15.	informatika, digitális kultúra	informatika, digitális kultúra	2023. október 25., 8.00
16.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2023. október 25., 14.00
17.	olasz nyelv	olasz nyelv	2023. október 26., 8.00
18.	biológia, közigazgatási ismeretek, társadalomismeret	biológia	2023. október 26., 14.00

19.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2023. október 27., 8.00
20.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene, művészettörténet	2023. október 27., 14.00

2. A 2023. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2023. november 9–13.
3.	–	szóbeli vizsgák	2023. november 20–24.

3. A 2024. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
2.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2024. május 3., 8.00
3.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2024. május 6., 9.00
4.	matematika	matematika	2024. május 7., 9.00
5.	történelem	történelem	2024. május 8., 9.00
6.	angol nyelv	angol nyelv	2024. május 9., 9.00
7.	német nyelv	német nyelv	2024. május 10., 9.00
8.	–	digitális kultúra	2024. május 13., 8.00
9.	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	2024. május 13., 14.00
10.	biológia	biológia	2024. május 14., 8.00
11.	közigazgatási ismeretek	–	2024. május 14., 14.00
12.	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	2024. május 15., 9.00
13.	kémia	kémia	2024. május 16., 8.00
14.	földrajz	földrajz	2024. május 16., 14.00
15.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2024. május 17., 8.00

16.	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	honvédelmi alapismeretek, természettudomány	2024. május 17., 14.00
17.	digitális kultúra	–	2024. május 21., 8.00
18.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2024. május 21., 14.00
19.	fizika	fizika	2024. május 22., 8.00
20.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2024. május 22., 14.00
21.	francia nyelv	francia nyelv	2024. május 23., 8.00
22.	filozófia	filozófia	2024. május 23., 14.00
23.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2024. május 24., 8.00
24.	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	2024. május 24., 14.00
25.	olasz nyelv	olasz nyelv	2024. május 27., 8.00

4. A 2024. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2024. június 5–12.
3.	–	szóbeli vizsgák	2024. június 17. – július 3.

2. MELLÉKLET A 30/2023. (VIII. 22.) BM RENDELETHEZ

A közép fokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok

2.	2023. szeptember 8.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2023. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2023. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2023. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2023. december 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2023. december 8.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2024. január 18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2024. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.

14.	2024. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2024. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2024. január 30., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2024. január 31.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2024. február 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2024. február 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2024. március 4. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2024. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2024. április 8–10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
24.	2024. április 10.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
25.	2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek

		listáját ABC sorrendben.
26.	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
27.	2024. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2024. május 2.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2024. május 6–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2024. május 6. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2024. június 26–28.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

II. AZ ÚJ TANÉV FELADATAI

1. Kiemelt oktatási célok, feladatok

- A kétszintű érettségire való felkészítés
- Pedagógus minősítési feladatok elvégzése
- A fakultációs és alapórák anyagának összehangolása
- Felkészítés a nyelvvizsgákra és versenyekre
- Az országos és helyi mérések lebonyolítása
- A mérések eredményeinek kiértékelése és az oktatási feladatok meghatározása (felzárkóztatás, tehetséggondozás)
- Kapcsolattartás az általános iskolák munkaközösségeivel, beiskolázási tevékenységünk erősítése
- Pályakezdő kolléga mentorálása
- Értékelési rendszerünk összehangolása
- Az intézményi PP-ben rögzített EFOP pályázat fenntartása – különös tekintettel a tanulói lemorzsolódást megelőző, az IKCST-ben rögzített tevékenységek folytatására

2. Nevelési feladatok

- A külkapcsolatok továbbfejlesztése
- Környezettudatosságra és egészséges életmódra nevelés (a Klorofill Oktató Központ működtetése, az ökoiskola kritériumainak megfelelő tevékenység)
- Hagyományaink, értékeink ápolása: tágabb és szűkebb környezetünk múltjának, kultúrájának megismertetése a tanulókkal. (szakkör, vetélkedő)
- Ifjúságvédelmi feladatok: hátrányos helyzetű tanulók segítése, étkezési hozzájárulás, ösztöndíj, pályázatok kiírása
- A beilleszkedési problémák, az iskolafokozatok közti átmenet nehézségeinek leküzdése, a lemorzsolódás megelőzése
- A 9. évfolyamon neveltségi mérések végzése
- Felsőbb évfolyamokon a pályaorientációs tevékenység erősítése

- Kapcsolat a szülőkkel: szülői értekezleten és az SZMK évfolyam szintű megbeszélésén feltárjuk a problémákat, és közösen határozzuk meg a teendőket (szükség esetén elektronikus formában)

3. Rendezvényeink, programjaink, megemlékezéseink

időpont	esemény	felelős
2023. augusztus 21. (hétfő)	alakuló értekezlet	Bétéri Zoltán
2023. augusztus 22-24. (kedd-csütörtök)	munkaközösségi munkaterv összeállítása, programok egyeztetése a munkaközösségek között	szaktanárok, munkaközösségek
2023. augusztus 25-26. (péntek-szombat)	Fényes Napok	
2023. augusztus 28. (hétfő)	pótvizsga tantestületi kirándulás	szaktanárok, iskolavezetés
2023. augusztus 29-30. (kedd-szerda)	szertárak rendezése, felkészülés a tanév feladataira, tanmenetek összeállítása	szaktanárok
2023. augusztus 31. (csütörtök)	nyitóértekezlet	Bétéri Zoltán
2023. szeptember 01. (péntek)	tanévnyitó első tanítási nap év eleji (pótló) diagnosztikus mérések a 9. évfolyamon (magyar, matematika, tanult idegen nyelvek)	Szépné Bojer Boglárka, Csányi Szabolcs szaktanárok, Richterné Nagy Katalin
2023. szeptember 07-08. (csütörtök-péntek)	osztálykirándulások	osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek
2023. szeptember 11-15. (hétfő-péntek)	szülői értekezlet a 12. évfolyamnak	osztályfőnökök
2023. szeptember 15. (péntek)	tanmenetek leadása tehetségmérés munkaközösségi munkaterv OKTV jelentkezés	szaktanárok, munkaközösség-vezetők, Richterné Nagy Katalin 9.-es osztályfőnökök, Nagy Melinda munkaközösség-vezetők, Richterné Nagy Katalin szaktanárok, Richterné Nagy Katalin
2023. szeptember 27. (szerda)	kilencedikesek avatása	Bakosné Kiss Monika, 9. évfolyam osztályfőnökei Csányi Szabolcs, Magyar István beszéd: Kürti Anetta

	szülői értekezlet a 9. évfolyamnak	9. évfolyam osztályfőnökei
2023. szeptember 22-23. (péntek-szombat)	Zukor Adolf Filmfesztivál és Hollywood vetélkedő	osztályfőnökök, Kürti László, Bétéri Zoltán, Demeter Györgyi, Kovácsné Kiss Csilla
2023. szeptember 28. (csütörtök)	rendhagyó irodalomóra	Kürti László
2023. szeptember 29. (péntek)	Magyar Diáksport Napja Medve Matek	testnevelők, osztályfőnökök Rozgonyi Dezső, Rozgonyi Dezsőné
2023. október 02-04. (hétfő-szerda)	próba kompetenciamérés (digitális kultúra, 1. idegen nyelv, történelem – 9., 10., 11. évfolyam egy-egy csoportja)	Jáger Erzsébet, Bartha Zoltán, Jurkinya Vivien, szaktanárok
2023. október 04. (szerda)	rendhagyó testnevelésóra állatok világnapja osztálytáncok nyilvános főpróbája	testnevelés munkaközösség Dienesné Szűcs Csilla, DÖK Szépné Bojer Boglárka, László-Sárközi Gyopárka, Csányi Szabolcs, Szilágyi Katalin
2023. október 05. (csütörtök)	keringő nyilvános főpróbája	Csányi Szabolcs, Magyar István, Szilágyi Katalin
2023. október 06. (péntek)	megemlékezés az aradi vértanúkról (rádió, megállító tábla) kutatók éjszakája (délelőtt az általános iskoláknak, este a középiskolásoknak)	Fekete Lajosné, Dienesné Szűcs Csilla Mándi József, természettudományos munkaközösség
2023. október 07. (szombat)	szalagtűzés	Szépné Bojer Boglárka, László-Sárközi Gyopárka, Csányi Szabolcs, Magyar István beszéd: Bétéri Zoltán
2023. október 11. (szerda)	filharmónia	Csányi Szabolcs, iskolavezetés
2023. október 20. (péntek)	október 23-i ünnepi megemlékezés	Demeter Györgyi, Kovácsné Kiss Csilla, Csányi Szabolcs beszéd: Kürti László
2023. október 25. (szerda)	nyílt nap (délelőtt a diákoknak, délután a szülőknek)	iskolavezetés, szaktanárok
2023. október 26-28. (csütörtök-szombat)	a lengyel testvériskola delegációjának látogatása	Molnár Gáborné, Veszprémi Ágnes, nyelvtanárok, iskolavezetés
2023. október 30. – november 03. (hétfő-péntek)	őszi szünet (utolsó tanítási nap: 2023. október 27. péntek, első tanítási nap: 2023. november 06. hétfő)	
2023. október vége	Fair Play focikupa őszi forduló	Varga András

2023. október	Ki az én hősöm? (angol nyelvű nemzetközi történelmi pályázat)	Fekete Lajosné
2023. október	őszi túra	Szépné Nyirán Ágnes
2023. október – november	IV. Pannon Biológiaaverseny (online)	szaktanárok, iskolavezetés
2023. november 06. (hétfő)	történelem OKTV	iskolavezetés
2023. november 07. (kedd)	földrajz OKTV	iskolavezetés
2023. november 08. (szerda)	német nyelvi OKTV	iskolavezetés
2023. november 14. (kedd)	matematika OKTV	iskolavezetés
2023. november 14-15. (kedd-szerda)	Esze Napok (magyar, történelem, idegen nyelv, matematika, fizika, kémia, biológia, kreatív rajz pályázat, ének, vers- és prózáíró, sportverseny)	Bakosné Kiss Monika, Darabi Krisztina, iskolavezetés szaktanárok
	iskolatörténeti vetélkedő	Pásztorné Kurucz Márta
2023. november 20. (hétfő)	tanulmányi kirándulás (ATOMKI)	Rozgonyi Dezső
2023. november 20-24. (hétfő-péntek)	szülői értekezlet a 10-11. évfolyamnak (szükség esetén a 9. és 12. évfolyamnak is)	osztályfőnökök
2023. november 22. (szerda)	fogadóóra	iskolavezetés, szaktanárok
2023. november 23. (csütörtök)	angol nyelvi OKTV	iskolavezetés
2023. november 24. (péntek)	Erzsébet-Katalin napi vetélkedő	DÖK, Szilágyi Katalin
2023. november	Jakucs László és Less Nándor Földrajzverseny	Dienesné Szűcs Csilla
2023. november	egészséges életmód nap	Hanuszi Beáta
2023. december 06. (szerda)	Mikulás	DÖK, Szilágyi Katalin
2023. december 13. (szerda)	Eszes Klub	Richteré Nagy Katalin
2023. december 15. (péntek)	adventi és idegen nyelvi versenyek/vigasságok	idegen nyelvi munkaközösség
2023. december 18. (hétfő)	jótekonysági sütívásár	Szilágyi Katalin, DÖK
2023. december 20-21. (kedd-szerda)	adventi kirándulás Bécsbe	Kürti Anetta, Pásztorné Kurucz Márta
	DE látogatás	természettudomány szakos kollégák
2023. december	I. Esze Kupa	Szép Ferenc

2023. december 22. – 2024. január 06. (csütörtök – péntek)	téli szünet (utolsó tanítási nap: 2023. december 21. csütörtök, első tanítási nap: 2024. január 08. hétfő)	
2024. január 09. – május 10.	NET FIT mérés	testnevelés munkaközösség
2024. január – április	A mátészalkai zsidók nyomában (művészeti pályázat, helyi sétaprogram, online vetélkedő – általános iskolásoknak is)	Fekete Lajosné, Dienesné Szűcs Csilla
2024. január 11. (csütörtök)	történelem próbaérettségi	iskolavezetés, szaktanárok
2024. január 17. (szerda)	osztályozóértekezlet	iskolavezetés, szaktanárok
2024. január 19.	1. félév vége	
2024. január 20. (szombat)	középiskolai írásbeli felvételi	iskolavezetés, humán és matematika munkaközösség, Magyar István
2024. január 22. (hétfő)	a magyar kultúra napja alkotópályázat	megállító tábla: Dienesné Szűcs Csilla, humán munkaközösség Dienesné Szűcs Csilla
2024. január 26. (péntek)	középiskolai írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése a félévi bizonyítványok kiosztása	iskolavezetés, humán és matematika munkaközösség osztályfőnökök
2024. január 30. (kedd)	középiskolai írásbeli felvételi (1. pótnap)	iskolavezetés, humán és matematika munkaközösség, Magyar István
2024. január 31. (szerda)	félévi értekezlet	iskolavezetés
2024. február 02. (péntek)	vizes élőhelyek napja	Varga András
2024. február 08. (csütörtök)	Kabay János Vármegyei Biológaverseny	szaktanárok, iskolavezetés
2024. február 10. (szombat)	jótekonysági bál	Csányi Szabolcs, iskolavezetés
2024. február 12. (hétfő)	munkaértekezlet (1. tanítás nélküli munkanap)	iskolavezetés
2024. február 14. (szerda)	Valentin nap	DÖK, Szilágyi Katalin
2024. február 15. (csütörtök)	érettségi jelentkezés	iskolavezetés, végzős osztályfőnökök, előrehozott érettségizők szaktanárai, osztályfőnökei
2024. február 20. (kedd)	matematika próbaérettségi	iskolavezetés, matematika munkaközösség
2024. február 23. (péntek)	a kommunista diktatúra áldozatainak napja (iskolarádió)	Jurkinya Vivien, Bíró Gergő Csaba

2024. február	filharmónia	Csányi Szabolcs, iskolavezetés
2024. március 04 – 08. (hétfő – péntek)	Pénz7	Varga András
2024. március 04. – június 03.	kompetenciamérés (9-11. évfolyam)	Jáger Erzsébet, Nagy Melinda, osztályfőnökök, szaktanárok
2024. március 07.	Béres József Vármegyei Biológaverseny	szaktanárok, iskolavezetés
2024. március 08. (péntek)	nőnap	Varga András
2024. március 09.	Béres Biológaverseny	iskolavezetés, Bodorné Misléy Tünde
2024. március 14. (csütörtök)	iskolai megemlékezés	Fekete Lajosné, Jurkinya Vivien, Bíró Gergő, Csányi Szabolcs ünnepi beszéd: a szónokverseny nyertese
2024. április 08-12. (hétfő – péntek)	digitális témahét	Bartha Zoltán
	szülői értekezletek (9-12. évfolyam)	osztályfőnökök
2024. március 29. (szerda)	fogadóóra	iskolavezetés, szaktanárok
március vége	Fair Play kupa tavaszi forduló	Varga András
március vége	darts verseny a helyi középiskolákkal	Varga András
2024. március 26-30. (kedd – szombat)	külföldi kirándulás	Kürti Anetta, Pásztorné Kurucz Márta
2024. március 28. – április 05. (csütörtök – péntek)	tavaszi szünet (utolsó tanítási nap: 2024. március 27. szerda, első tanítási nap: 2024. április 08. hétfő)	
2024. április 10-12. (szerda-péntek)	osztályozóvizsga (írásbeli)	szaktanárok, Richterné Nagy Katalin
2024. április 11. (csütörtök)	„Olvassunk együtt!” olvasási projektnap	Demeter Györgyi, Fekete Lajosné, Kovácsné Kiss Csilla
2024. április 12. (péntek)	holokauszt emléknap (iskolarádió)	Fekete Lajosné
	az emléknaphoz kapcsolódó tanulmányi kirándulás a Dohány utcai zsinagógába	Fekete Lajosné
2024. április 17 – 18. (szerda-csütörtök)	osztályozóvizsga (szóbeli)	szaktanárok, Richterné Nagy Katalin
2024. április 22 – 26. (hétfő – péntek)	fenntarthatósági témahét	Varga András
2024. április 24. (szerda)	nevelési értekezlet	iskolavezetés,
	tehetség témanap	Szépné Bojer Boglárka, iskolavezetés
2024. április 30. (kedd)	osztályozóértekezlet a 12. évfolyam számára	iskolavezetés, szaktanárok

2024. április – május	Fair Play Kupa (regionális döntő Nyíregyházán)	Varga András
2024. április	filharmónia	Csányi Szabolcs, iskolavezetés
2024. május 03. (péntek)	ballagás	Richterné Nagy Katalin, Sepovics-Tóth Zsuzsanna, Bakosné Kiss Monika, Csányi Szabolcs beszéd: Bétéri Zoltán
2024. május 06-08. (hétfő – szerda)	magyar, matematika, történelem írásbeli érettségi (2-4. tanítás nélküli munkanap)	iskolavezetés
2024. május 06 – 27. (hétfő – hétfő)	írásbeli érettségi vizsgák (közép- és emelt szint)	iskolavezetés, szaktanárok
2024. május 10. (péntek)	madarak és fák napja	Varga András
2024. május 15. (szerda)	pályaorientációs nap (5. tanítás nélküli munkanap)	Nagy Melinda, Egri Brigitta, iskolavezetés
2024. május 31. (péntek)	pedagógusnap	Fórizsné Bíró Angelika, Csányi Szabolcs
2024. május	tanulmányi kirándulás (Paks)	Rozgonyi Dezső
2024. június 04. (kedd)	nemzeti összetartozás napja (iskolarádió)	Kovácsné Kiss Csilla
2024. június	kerékpártúra	testnevelők
2024. június	környezetvédelmi akadályverseny	Bodorné Misley Tünde
2024. június 05 – 12. (szerda – szerda)	emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
2024. június 12. (szerda)	munkaértekezlet (6. tanítás nélküli munkanap)	iskolavezetés
2024. június 17. – július 03. (hétfő – szerda)	középszintű szóbeli érettségi vizsgák	iskolavezetés, szaktanárok
2024. június 19. (szerda)	osztályozóértekezlet a 9–11. évfolyam számára	iskolavezetés, szaktanárok
2024. június 19-20. (szerda, csütörtök)	vízi túra, erdei iskola	Varga András
2024. június 20. (csütörtök)	DE látogatás	természettudomány szakos kollégák
2024. június 21. (péntek)	utolsó tanítási nap a 9-11. évfolyam számára	
	diáknapi (7. tanítás nélküli munkanap)	Szilágyi Katalin, DÖK
2024. június 26. (szerda)	beiratkozás	iskolavezetés
2024. június 28. (péntek)	tanévzáró ünnepség	Kovácsné Kiss Csilla, Csányi Szabolcs

2024. július 03. (szerda)	tanévzáró értekezlet	iskolavezetés
2024. augusztus 04 – 09. (vasárnap – péntek)	nyári tábor	Szilágyi Katalin, Magyar István, iskolavezetés

III. SZERVEZETI RÉSZ

1. Nevelőtestületünk személyi állománya

Intézményvezető: Bétéri Sándor Zoltán

Intézményvezető-helyettesek: Jáger Erzsébet
Richterné Nagy Katalin

Pedagógusok:

Bakosné Kiss Monika	Kovács László	Sepovics-Tóth Zsuzsanna
Bartha Zoltán		Szabó János Szabolcs
Bíró Gergő Csaba	Kovácsné Kiss Csilla	Szép Ferenc
Bodorné Miskey Tünde	Kürti Anetta	Szépné Bojer Boglárka
Czine Lajos Tiborné	Kürti László	Szépné Nyíran Ágnes
Csányi Szabolcs	László-Sárközi Gyopárka	Szilágyi Katalin
Darabi Krisztina	Máncsi József	Tordayné Koncz Márta
Demeter Györgyi	Megyeri Bernadett	Varga András
Dienesné Szűcs Csilla	Molnár Gáborné	Veszprémi Ágnes
Egri Brigitta	Nagy Melinda	
Fekete Lajosné	Ónodiné Kiss Márta	
Fórizsné Bíró Angelika	Pásztorné Kurucz Márta	
Dr. Hauserné Gaál Ildikó	Pituk Andrea	
Jurkinya Vivien	Rozgonyi Dezső	
	Rozgonyi Dezsőné	

2. Megbízások

Munkaközösség-vezetők:

- Osztályfőnöki: Kovácsné Kiss Csilla
- Társadalomtudományi: Demeter Györgyi
- Idegen nyelvi: Pásztorné Kurucz Márta
- Természettudományi, környezeti nevelési: Bodorné Miskey Tünde
- Matematika, fizika, informatika: Rozgonyi Dezső
- Testnevelés, ének-zene: Szép Ferenc

Szertárfelelősök:

- Magyar nyelvi: Fórizsné Bíró Angelika
- Földrajz: Varga András
- Történelem: Sepovics-Tóth Zsuzsanna
- Nyelvi szertár: Veszprémi Ágnes
- Biológia: Bodorné Miskey Tünde
- Fizika: Rozgonyi Dezső
- Matematika: Ónodiné Kiss Márta
- Kémia: Szilágyi Katalin
- Vizuális kultúra: Dienesné Szűcs Csilla
- Testnevelés: Szép Ferenc
- Számítástechnika: Bartha Zoltán

Egyéb megbízások:

- Pályaválasztási felelős: Nagy Melinda
- Iskolaújság felelős szerkesztője: Kürti László

- Munka-, tűz- és balesetvédelmi felelős: Simai Bálint
- Diákönkormányzatot segítő tanár: Szilágyi Katalin
- SZMK összekötő tanár: Bakosné Kiss Monika
- Külkapcsolatokat szervező tanárok: Kürti Anetta
Molnár Gáborné
Veszprémi Ágnes
- Közösségi szolgálat szervezése: Nagy Melinda
- Ifjúságvédelmi feladatokat ellátó tanár: Nagy Melinda

IV. AZ ISKOLAVEZETÉS ÁLTALÁNOS ELLENŐRZÉSI TERVE A 2023/24-ES TANÉVBEN

Az ellenőrzés szempontjait, módszereit az SZMSZ tartalmazza.

Folyamatos ellenőrzés:

- a Kréta adminisztrációja hetente
- ESL negyedévente

Kiemelt terület:

- a pedagógusok digitális kompetenciái, értékelési rendszere, a fenntarthatóságra nevelés megjelenése a pedagógus tevékenységeiben
- alapítványok, egyesületek működése
- a munkaközösségeken belüli együttműködés, egymástól való tanulás

időpont	terület	ellenőrzést végző
szeptember	tanmenetek	munkaközösség-vezetők, iskolavezetés
	munkaterv	Bétéri Sándor Zoltán és Richterné Nagy Katalin
	osztályozóvizsgák anyagai	Richterné Nagy Katalin
	osztályadatok és személyi adatok	Jäger Erzsébet
	pótló diagnosztikus mérések a 9. évfolyamon (magyar, matematika, tanult idegen nyelvek)	intézményvezető-helyettesek
október-november	óralátogatások (9. évfolyam)	iskolavezetés
október-április	óralátogatások, önértékelések	munkaközösség-vezetők, iskolavezetés
december	munkaterv végrehajtásának negyedéves ellenőrzése	kibővített iskolavezetés

január-február	óralátogatások (12. évfolyam) érettségi jelentkezések adminisztrációja közéiskolai írásbeli felvételi pályakezdő és új kollégák ellenőrzése	iskolavezetés 12.-es osztályfőnökök, iskolavezetés, jegyzők iskolavezetés iskolavezetés
március	munkaterv végrehajtásának negyedéves ellenőrzése óralátogatások (10-11. évfolyam) alapítványok, egyesületek ellenőrzése	kibővített iskolavezetés iskolavezetés iskolavezetés
április	osztályozóvizsgák, előrehozott érettségi, adminisztráció ellenőrzése	iskolavezetés
május	taneszközállomány és felújítási szükségletek	Bétéri Sándor Zoltán
június	diagnosztikus mérések a leendő 9. évfolyam számára idegen nyelvekből negyedéves ellenőrzés	idegen nyelvi munkaközösség, Richterné Nagy Katalin kibővített iskolavezetés

V. BEISKOLÁZÁSI TERV A 2023/24-ES TANÉVRE

Beiskolázási terv a 2023/2024-es tanévre a Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium pedagógusai számára

Ikt.sz.:

Beiskolázási tervünk a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet, valamint az intézmény 2023-2028. évekre szóló továbbképzési programja alapján, azt kiegészítve készült. A pedagógus továbbképzési rendszer támogatását a táblázatban rögzített forrásokból kívánjuk finanszírozni az alábbiak szerint:

<i>N é v</i>	<i>Végzettség</i>	<i>Munkakör</i>	<i>Lakcím</i>	<i>Tervezett továbbképzés helye és szakiránya</i>	<i>Várható költsége</i>	<i>A képzés forrása</i>	<i>Kezdő és befejező időpont</i>	<i>A helyettesítés rendje</i>
Molnár Gáborné	egyetem	gimn. tanár					2023. szeptember – 2027. június	szerdánként továbbképzésen vesz részt
Veszprémi Ágnes	egyetem	gimn. tanár					2023. szeptember – 2024. június	péntekenként továbbképzésen vesz részt

A beiskolázási tervbe való felvételét Molnár Gáborné NEM kérte írásban, mivel (finanszírozási, helyettesítési) költségek nem merülnek fel a továbbképzésével kapcsolatban, illetve nem közvetlenül a gimnáziumi oktatáshoz kapcsolódik a továbbtanulása.

Veszprémi Ágnes kolléganő nem nyújtott be kérelmet a továbbtanulásának a finanszírozására.

Más kollégák nem nyújtottak be kérelmet a munkarendben meghatározott időpontig.

Mátészalka, 2023. szeptember 11.

Béteri Sándor Zoltán

intézményvezető

VI. A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS PROJEKTCSOPORTOK ÉVES MUNKATERVEI

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG 2023/2024. TANÉVI MUNKATERVE

Kiemelt feladatok:

- Oktató-nevelő munkánk célja a tananyag elsajátítása mellett tanulóink személyiségének harmonikus fejlesztése, az elfogadott társadalmi és erkölcsi értékek elmélyítése
- A tanulók értékrendjében prioritást élvezzenek a családdal, a kötelességtudattal, az elvégzett munka és a tudás megbecsülésével kapcsolatos fogalmak
- Törekszünk az egészséges életvitel igényének kialakítására, hogy testileg és szellemileg egyaránt éretté és kiegyensúlyozottá neveljük a diákokat
- A tehetséges tanulók motiválása, segítése
- A lemorzsolódás elkerülése
- Környezettudatos nevelés
- Tudatos fogyasztóvá nevelés
- Pénzügyi ismeretek fejlesztése
- A TUDÁS értékének felismertetése, elismertetése
- Mentálhigiénés nevelés
- Normakövető magatartás kialakítása – iskolán belül és iskolán kívül is legyen kulturált a tanuló viselkedése
- Hazafiasságra nevelés
- Önkéntesség, közösségi szolgálat
- Hagyománytisztelet
- Helyi értékeink megismerése, tisztelete, megőrzése
- A médiatudatosság fejlesztése
- A digitális térrel összefüggő, a tanulókat érintő sérelmes helyzetek kezelése
- Egészségmegőrző felelősségteljes magatartás – munkavédelem és tűzvédelem
- Energiatakarékosság hangsúlyozása
- A belső motiváció erősítése az eredményesebb tanuláshoz

E célból egészségves feladataink:

- Kapcsolattartás a szülőkkel, partnerekkel
- Tanuló előmenetelének nyomon követése, a lemorzsolódás elkerülése
- A tanuló személyiségének formálása (osztályfőnöki órák tudatos szervezése)
- Közösség építése
- Mielőbbi helyes pályaválasztás, pályaorientáció kialakítása
- Általános iskolákkal kapcsolattartás
- A 9-10-11-12. évfolyamon a közösségi szolgálat szervezése
- Kulturált viselkedés mint követendő példa
- Helyi kulturális értékek megismerése
- Energiatakarékosságra nevelés

Rendezvények:

		ideje	felelős
1. Helyi	Tanévnyitó	2023. 09. 01.	Szépné Bojer Boglárka, Csányi Szabolcs
	Az osztályközösségek újraformálása	2023. szeptember 01-08.	osztályfőnökök
	Osztálykirándulások	2023. 09. 06-09.	osztályfőnökök, kísérők
	Tehetségmérés a 9. évfolyamon	2023. 09. 04-22.	9. osztályok osztályfőnökei, Nagy Melinda
	Szülői értekezlet a 12. évfolyamon	2023. 09. 11-15.	12. osztályok osztályfőnökei
	Elsősök avatása. Szülői értekezlet a 9. o.-ban	2023. 09. 27. 2023. 09. 27.	Bakosné Kiss Monika, Csányi Szabolcs, Kürti Anetta Dienesné Szűcs Csilla, Rozgonyi Dezsóné
	Megemlékezés az aradi vértanúkról oszt.f. órákon	2023. 10. 06.	Iskolarádió: Fekete Lajosné, megállítótábla: Dienesné Szűcs Csilla
	Osztálytáncok	2023. 10. 04.	12. osztályos osztályfőnökök

	főpróbája		
	A keringő főpróbája	2023. 10. 05.	12. osztályos osztályfőnökök
	Szalagavató	2023. 10. 07.	11-12. o. oszt.f., Szépné Bojer Boglárka, László-Sárközi Gyopárka Csányi Szabolcs
	Nyílt nap	2023. 10. 25. délelőtt	Tantestület
	Iskolatörténeti vetélkedő	2023. 11. 08.	Pásztorné Kurucz Márta, Nagy Melinda
	Szülői értekezletek 10-11. évfolyamon Szaktanári fogadóóra	2023. 11. 22.	10-11. évfolyam osztályfőnökei tantestület
	Katalin-napi vetélkedő	2022. 11. 24.	Szilágyi Katalin, a feladatokat szervező osztály osztályfőnöke
	A félév zárása, az értesítők kiosztása	2024. 01. 19. - 01. 26.	oszt.főnökök
	Jótekonysági bál	2024. 02. 10.	Csányi Szabolcs, iskolavezetés, osztályfőnökök,
	Érettségire jelentkezések	2024. 02. 15.	oszt.főnökök és jegyzők
	A felvételizés jelentkezés segítése	2024. 02. 15.	végzős oszt.főnökök
	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	2024. 02. 23.	megállítótábla: Dienesné Szűcs Csilla
	Pénz7	2024. 03. 04 - 08.	osztályfőnökök Tantestület
	Szülői értekezletek 9-12. évfolyamon Szaktanári fogadóóra	2024. 03. 20.	oszt.főnökök tantestület
	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2024. 04. 12.	iskolarádió, kirándulás – Fekete Lajosné

	Fenntarthatósági téma nap	2024. 04. 22.	
	Tehetség nap	2024. 04. 24.	Szépné Bojer Boglárka
	Osztályozó konferencia végzősöknek, ballagás	2024. 04. 30. 2024. 05. 03.	tantestület oszt.főnökök, iskolavezetés, Bakosné Kiss Monika, Richterné Nagy Katalin, Csányi Szabolcs
	Írásbeli érettségi vizsgák	2024. 05. 06-27.	végzős oszt.főnökök, jegyzők, tantestület
	Pályaorientációs nap	2024. 05. 15.	osztályfőnökök
	Nemzeti összetartozás napja	2024. 06. 04.	Kovácsné Kiss Csilla
	A tanév zárása, osztályozó értekezlet	2024. 06. 21.	oszt.főnökök
	Diáknap	2024. 06.	Szilágyi Katalin, 11. o. osztályfőnökök
	Tanévzáró	2024. 06. 28.	Kovácsné Kiss Csilla, Csányi Szabolcs, osztályfőnökök
	Érettségi vizsgák	2024. 06.	végzős oszt.főnökök, jegyzők, tantestület

Folyamatos tevékenységek:

- Nevelő-oktató munka
- Adminisztrációs munka
- Szervező, közösségépítő munka
- Ellenőrző tevékenység
- Segítő munka
- Lemorzsolódás elkerüléséért végzett munka

- Tehetséggondozás
- Közösségi szolgálat szervezése
- Energiatakarékosságra nevelés

Szolgáltatások:

- Az osztályfőnöki munkát segítő egységes tanmenet használata
- Az osztályfőnöki munkát segítő segédanyagok használata
- Rendhagyó osztályfőnöki órák – előadók segítségével

Fejlesztő munka:

- Az osztályfőnöki órák segédanyagainak bővítése

PARTNEREINK

Partner	Együttműködés célja és formája
SZÜLŐK	Közös nevelő munka – találkozások, e-napló, folyamatos kapcsolattartás (internetes forma is)
Kollégák	A tanórákon v. azokon kívül felmerülő problémák közös megoldása
Ifjúságvédelmi felelős	Segítségnyújtás, megelőzés, hátrányos helyzet felmérése
Családsegítő, szakszolgálatok	Segítségnyújtás, megelőzés
Alapfokú Művészeti Iskola	Tehetséggondozás
Mátészalkai Szentpétery Zsigmond Kulturális Központ és Színház	Kulturális élmények, általános műveltség bővítése, rendhagyó órák, közösségi szolgálat
Iskolaorvos	Egészségmegőrzés, megelőzés, felvilágosítás
Védőnő	Egészségmegőrzés, megelőzés, felvilágosítás
A közösségi szolgálat szerződött fogadó intézményei	A diákok önkéntesen a közösségért végzett munkája – segítőkészség, együttérzés, önkéntesség, empátia, tolerancia erősítése

Mátészalka, 2023. 09. 04.

Kovácsné Kiss Csilla
munkaközösség-vezető

A társadalomtudományi munkaközösség munkaterve

2023-2024. tanév

Kiemelt feladatok:

- A közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés.

Magyar nyelv és irodalom – Bakosné Kiss Monika, Demeter Györgyi, Fekete Lajosné, Fórizsné Bíró Angelika, Kovácsné Kiss Csilla, Sepovics-Tóth Zsuzsanna, Szépné Bojer Boglárka

- Kreatív szövegalkotás kialakítása különféle témákban, műfajokban, kommunikációs helyzetekben.
- Kellő gyakorlat elsajátítása az érvelés szóbeli és írásbeli technikájában.
- Szépirodalmi művek megértésének, elemzésének és bemutatásának fejlesztése.
- A filozófiai gondolkodásmód kialakítása a szerzők alaptézisei által.
- A klasszikus műveltség kialakításának elősegítése a filozófiatörténettel.
- Korunk elvárásainak megfelelő idegen szókészlet kialakítása a tanulóknál.
- A nyelvi kompetencia fejlesztése.
- Az olvasási kedv felkeltése és megerősítése, az irodalomnak mint művészetnek, az emberi kommunikáció sajátos formájának megszerettetése, közlésformáinak, kifejezési módjainak élményteremtő megismertetése.
- Az ön- és emberismeret, a képzelet, a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztésére, miközben a tanulók megismerik a sokoldalú és többjelentésű hagyomány fogalmát, a nyelvi és művészi konvenciókat.
- Az irodalomtanítás feladata, hogy a művészet hatása révén kreatív érzelmeket, gondolatokat, intenzív élményeket közvetítsen, a megbeszélés, a szóbeli és írásbeli szövegalkotás révén pedig az önkifejezés és a másik meghallgatásának társas élményéhez juttassa a diákokat.
- A nyelvi, irodalmi tanulmányaik révén a tanulók képessé válnak annak bemutatására, másokkal való megosztására, hogyan hordozzák és fejezik ki a magyar és a világirodalom alkotói különböző korok és emberek tapasztalatit, élményeit, gondolatait, erkölcsi megfontolásait.
- A fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés a tantárgy témakörein belül.
- A kritikus fogyasztói magatartásra való nevelés.

Történelem és állampolgári ismeretek – Bétéri Zoltán, Bíró Csaba Gergő, Fekete Lajosné, Jurkinya Vivien, Sepovics-Tóth Zsuzsanna, Veszprémi Ágnes

- Az általános történelmi műveltség kiterjesztése és elmélyítése, valamint a magasabb műveltség megalapozása.
- A történelmi tanulmányoknak jelentős szerepük van a tanulói személyiség fejlődésében, társadalmi cselekedeteik tudatosulásában.

- Fontos a történelmi eseményekben részt vevő egyének és csoportok nézeteinek és tetteinek megismerése, az ezek mögött húzódó motívumok, szándékok és élethelyzetek felismerése, megértése, a résztvevők felelősségének belátása.
- Alapvető normák, értékek, mint a nemzeti azonosságtudat kialakítása a magyar történelem feldolgozásával.
- Az európai és egyetemes demokratikus értékrend kialakítása az egyetemes történelem elemzésével.
- A társadalomismereti tantárgyrészek segítségével sor kerül a demokratikus gondolkodásra és magatartásra nevelésre; az állampolgári feladatokra és a tudatos közéleti részvételre való felkészítésre; az alapvető személyiségi és emberi jogok, valamint erkölcsi normák megismerésére és tiszteletére; az egyenlő bánásmóddal és esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismeretek és képességek fejlesztésére; a szociális érzékenység kialakítására a társadalmi egyenlőtlenségek okainak megismertetésével.
- Nyitott, elfogadó gondolkodást kell kialakítani az eltérő kultúrák vonatkozásában a kisebbségek történelmének áttekintésével – beleértve a határon túli magyarság és a hazai nemzetiségek múltját és jelenét is –, különös tekintettel a Kárpát-medencében együtt élő népekre.
- Cél a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés is a környezet és a természet, valamint az ember kapcsolatának koronkénti bemutatásával.
- A források önálló feldolgozásán alapuló, elemző jellegű összefüggések egyre önállóbb feltárása.
- Törekedni kell a történelem élményszerű tanítására, közös feldolgozására, ami örömet és feladatokat jelent a diákok számára.
- Az ismeretszerzés, tanulás; a kritikai gondolkodás; a kommunikáció; valamint az időben és térben való tájékozódás fejlesztése, melyet kellően változatos tevékenységformák biztosításával lehet a leghatékonyabban elérni.
- Fontos feladat a differenciált történelmi gondolkodás kialakítása, amely azonos események, történések különböző szempontú megközelítését jelenti.

Mozgókép és médiaismeret – Varga András

A tantárgy célja:

- A tanulók médiaszövegek szövegértési képességének fejlesztése és az audiovizuális média társadalmi szerepének, működési módjának tisztázása.
- A médiaműveltség fejlesztése a tanuló résztvevő és aktív állampolgári szerepének elsajátításával.
- A tanulók kommunikációs és együttműködési készségének, problémamegoldó, megfigyelési, tájékozódási, rendszerezési képességének fejlesztése.
- A reális énkép és a toleráns, másokkal szembeni empatikus személyiség kialakítása, valamint a tanuló életvezetésének és az érvényesülés során adódó krízishelyzetek humánus kezelésének elsajátítása.

A tantárgy feladata:

- Mozgóképi írás-olvasástudás és a kritikai médiatudatosság fejlesztése.
- A technikai képreprodukció és a hálózati kommunikáció szerepének hangsúlyozása a kulturális örökség védelmében, a kreatív önkifejezésben, a civil társadalom erősítésében, a választás képességének fejlesztésében.
- Életkoruknak megfelelő felkészültséget szerezzenek a különböző médiaszövegekkel kapcsolatban az önálló és kritikus attitűd kialakítására.
- A digitális technológiák passzív befogadó fogyasztói szemléletének átértékelése a mediális kommunikációban.

Vizuális kultúra – Dienesné Szűcs Csilla

A vizuális kultúra tantárgy 9-12. évfolyamon heti egy órában épült be iskolánk tantervébe.

Célja, feladata:

- Esztétikai, művészeti nevelés.
- A kritikai gondolkodás és problémamegoldó gondolkodás, illetve a szociális érzékenység fejlesztése.
- A fejlesztési cél tartalmaként választott társadalmi problémák vizsgálata.
- A tantárgy jellemző módszertanából következő munkamódszer (pl. gyakori csoportmunka), erősítik a szociális kompetenciát, az egymás iránt érzett felelősségvállalást.
- A médiatudatosság fejlesztését különösen indokolja a kortárs társadalom igénye, amely a fiatalok médiahasználati szokásai miatt egyre fontosabb szerepet kap az adott iskolaszakaszban.
- A digitális kompetencia fejlesztése.
- A tárgy művészettörténeti részében a különböző kultúrák és korok vizuális művészeti megjelenéseivel, adott esetben kronologikus változásaival, e szakaszban az ismeretek rendszerezése, szintézise problémaközpontú közvetítése ígér hatékonyságot.
- Fejlesztési cél, hogy a tanuló nyitottá váljon a műalkotások befogadására, képes legyen a vizuális események önálló feldolgozására, életkorának megfelelő szintű értelmezésére, ennek során a művekben megjelenített témák, élethelyzetek, motívumok, formai megoldások közötti kapcsolódási pontok azonosítására, többféle értelmezési kontextusba helyezésére.
- A tanuló váljon képessé állóképi, mozgóképi és intermediális karakterű megjelenítés elvégzésére, melyekhez a tanórákon biztosítottak az eszközök a tanulói kísérletezéshez, az új technikák, módszerek és anyagok kipróbálásához.

A tanuló jusson el 12. évfolyamon arra a szintre, hogy a különböző vizuális művészetek érzelmi, gondolati, erkölcsi, esztétikai élmények, a tapasztalatszerzés forrásai. Tudatosuljon benne a helyi, a nemzeti, az európai és az egyetemes kulturális örökség jelentősége.

A 12. évfolyamon lehetőség van a tantárgy fakultáción való további elmélyítésére, ahol elsősorban - igény szerint - érettségire való felkészítés folyik.

Az éves munkaterv részét képezi a tanév során felmerülő aktuális eseményekhez kapcsolódó dekorációkészítés, illetve különböző szervezési munkák.

- Kiállítások szervezése, tárlatok megtekintése.
- A szalagavató, a ballagás és egyéb helyi események dekorációjának biztosítása.
- Az iskolai kiállítótér művészeti anyagának/ a diákok által készített alkotások biztosítása, rendezése, esztétikus környezet kialakítása.
- A ballagás, tanévzáró, helyi versenyek számára oklevelek készítése.
- Az „Adventi vigasságok”+ kézműves foglalkozásának szervezése, lebonyolítása.
- A jótékonyági bál meghívóinak, ültetőkártyáinak, üdvözlő ajándékainak elkészítése, valamint minden egyéb dekorációs anyag készítése, ami iskolánkat szebbé, jobbbá teszi.

Könyvtárhasználat – Nagy Melinda

- A könyvtárhasználat nem önálló tantárgy, hanem úgynevezett tantárgyközi tantárgy, melynek külön munkaterve havi bontásban tartalmazza az aktuális programokat, feladatokat.
- Az iskolai könyvtár a maga sajátos eszközeivel, lehetőségeivel vesz részt a tehetséggondozásban – egyrészt a NAT által előírt könyvtárhasználati órák megtartásával, másrészt különféle pályázatokon, versenyeken való részvétellel.

Tevékenységek:

- A továbbtanulási tájékoztatók, útmutatások szervezése, rendezése.
- A közösségi szolgálat adminisztrálása, koordinálása.
- Az ifjúságvédelmi tevékenység irányítása.
- Az SNI, BTMN (tanulási zavarok) vizsgálatainak (kontroll) szervezése, új tanulók foglalkozásainak koordinálása, szakmai együttműködés a gyógypedagógus kollégákkal.
- A testnevelés alól felmentett diákok igazolásainak begyűjtése, adminisztrálása.
- A tömegsport 2 órakedvezményének adminisztrálása.
- A 9. évfolyam tehetséges tanulóinak felmérése.

Folyamatos feladataink:

- Az intézményünkben gyakoronoki feladatokat töltő egyetemi hallgatók munkájának irányítása, segítése.
- A pályakezdő kolléga beilleszkedésének segítése.
- Kapcsolattartás az intézményekkel, szervezetekkel.
- Tanártovábbképzéseken való részvétel és szervezés.
- Pályázatok benyújtása a programok finanszírozására.
- A tantárgyak közötti koncentrációval segíteni a magyar és a történelem érettségire való felkészülést.

- A követelmények egységesítése (közös feladatlapok íratása magyarból, történelemből).
- Kollégáink részt vesznek az önértékelési csoport munkájában, az önértékelési folyamatokban – óralátogatások, dokumentumelemzések, interjúk, kérdőívek.
- Együttműködés a szaktanácsadó kollégákkal, ők is rendszeresen részt vesznek a tanórákon, a szakmai és a pedagógiai munka elemzésében.
- Rendhagyó irodalomórák szervezése - Kürti László.
- Az iskolai Facebook és Instagram oldalak bejegyzéseinek írása, képi illusztrációk készítése, rendszerezése, megjelentetése – Demeter Györgyi, Kovácsné Kiss Csilla.
- Pályaválasztási tájékoztatók – Nagy Melinda.
- Tankönyvek rendelése, kiosztása - Fórizsné Bíró Angelika
Sepovics-Tóth Zsuzsanna
- Szakmai napok szervezése, lebonyolítása.
- Az ESZE NAPOK rendezvényeinek, versenyek szervezése, előkészítése, rendezése, lebonyolítása.
- Kapcsolatfelvétel a Rákóczi Szövetséggel.
- Bekapcsolódunk az Európai Unióval kapcsolatos országos vetélkedőbe.

Események, rendezvények	Helye	Ideje	Felelős
Tanévnyitó	Az iskola udvara	2023. szeptember 01.	Szépné Bojer Boglárka Csányi Szabolcs
A kilencedikesek avatása	Sportcsarnok	2023. szeptember 27.	Bakosné Kiss Monika Csányi Szabolcs Ünnepi beszéd: Kürti Anetta
Az aradi vértanúk napja	Iskolarádió	2023. október 06.	Fekete Lajosné
Szalagavató	Sportcsarnok	2023. október 07.	Szépné Bojer Boglárka Sepovics-Tóth Zsuzsanna László-Sárközi Gyopárka Ünnepi beszéd: Bétéri Sándor Zoltán
Megemlékezés nemzeti	Az iskola udvara	2023. október 20.	Demeter Györgyi Kovácsné Kiss Csilla

ünnepünkről (október 23.)			Ünnepi beszéd: Kürti László
Nyílt nap	Szaktantermek	2023. október 25.	Demeter Györgyi a szaktanárok
ESZE NAPOK	Szaktantermek	2023. 13-14.	Bakosné Kiss Monika Fórizsné Bíró Angelika a szaktanárok
Próbaérettségi magyarból és történelemből	A gimnázium kijelölt tantermei	2024. január 10. - magyar 2024. január 11. - történelem	A magyar és történelem szakos kollégák
Az általános iskolások központi felvételijének íratása magyarból	A gimnázium kijelölt tantermei	2024. január 20. 2024. január 27.	Demeter Györgyi a magyar szakos kollégák
A kommunista diktatúra	Iskolarádió	2024. január 23.	Jurkinya Vivien Bíró Csaba Gergő
A magyar kultúra napja - rajzpályázat	Az iskola aulája (kiállítás)	2024. január 22.	Dienesné Szűcs Csilla
Nőnap	Iskolai könyvtár	2024. március 08.	Varga András
Megemlékezés nemzeti ünnepünkről (március 15.)	Sportcsarnok	2024. március 14.	Fekete Lajosné Jurkinya Vivien Csányi Szabolcs Ünnepi beszéd – a szónokverseny győztese
„Olvassunk együtt!” projekt nap	A/37	2024. április 11. (a könyvtári világnap keretében)	Demeter Györgyi Fekete Lajosné Kovácsné Kiss Csilla

Holokauszt	Iskolarádió Tematikus kirándulás az emlékhelyeken	2024. április 12.	Fekete Lajosné
Ballagás	A gimnázium előtti tér	2024. május 03.	Bakosné Kiss Monika Sepovics-Tóth Zsuzsanna Richteré Nagy Katalin Csányi Szabolcs
Kompetenciamérés a 10. évfolyamon	A gimnázium kijelölt tantermei	2024. május vége	Rozgonyi Dezső
Pedagógusnap	Iskolai könyvtár	2024. június 02.	Fórizsné Bíró Angelika
Trianoni megemlékezés	Iskolarádió	2024. június 04.	Kovácsné Kiss Csilla
Tanévzáró	Az iskola udvara	2024. június 28.	Kovácsné Kiss Csilla Csányi Szabolcs

Megállító tábla/tabló a következő emléknapon – Dienesné Szűcs Csilla

- 2023. október 6. – aradi vértanúk
- 2024. január 20. – a magyar kultúra napja
- 2024. január 22. – rajzpályázat
- 2024. február 24. – a kommunizmus áldozatai
- 2024. április 14. – a magyar holokauszt
- 2024. június 02. - a nemzeti összetartozás napja

Folyamatos tevékenységek:

- Magabiztos helyesírás kialakítása (magyar).
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

- Topográfiai ismeretek bővítése (történelem, földrajz).
- Az érettségi követelményeknek megfelelő tudás átadása, értékelése.
- A tehetségek segítse, tehetségfejlesztés.

Fejlesztő munka:

- Igyekszünk a legjobb ötleteinket, módszereinket mások számára is hozzáférhetővé tenni, ezeket rendszerbe foglalni. Több kidolgozott programunk van, ki is próbáltuk őket, nyomtatott, ill. elektronikus formában való közzétételükre törekszünk.

Partnereink:

Partner	Együttműködés célja és formája
A vonzáskörzet általános iskolái.	Beszélgetés, tapasztalat- és véleménycsere az intézmények szaktanáraival.

Mátészalka, 2023. szeptember 01.

Demeter Györgyi
munkaközösség-vezető

MÁTÉSZALKAI ESZE TAMÁS GIMNÁZIUM

*4700 Mátészalka, Kazinczy u. 7. Telefon: 44/502-625, Fax:
44/502-623*

TERMÉSZETTUDOMÁNYI- KÖRNYEZETI NEVELÉSI- MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

a

2023/2024-as tanévre

Mátészalka, 2023. augusztus 31.

Összeállította: Természettudományi-Környezetnevelési
Munkaközösség

Kiemelt feladatok:

- Az új tanterveknek megfelelően a helyi tantervhez igazodva a tanmenetek elkészítése
- A 9. évfolyamos tanulók felzárkóztatása, beilleszkedési gondjaik megoldása
- A fakultációs órák legoptimálisabb megszervezése, figyelembe véve a szakirányú továbbtanulási elképzeléseket. Külön csoportot szervezünk azok részére, akik a sikeres érettségi vizsga letétele érdekében választották az adott fakultációs tárgyakat
- A tanulók tervszerű felkészítése a kétszintű érettségire
- Környezettudatos magatartásra nevelés (kiemelten biológia, kémia és fizika órákon)
- Kapcsolattartás az általános és más középiskolákkal
- Egységes módszerek és követelményrendszer megvalósítása a tanítás és számonkérés során
- Tehetséges gyerekek felkarolása minden természettudományi tantárgyból-komplex természettudományi oktatás
- Szorgalmazzuk a versenyeken való részvételt
- A tanulók neveltségi szintjének emelése (viselkedés, beszédkultúra, stb.)
- Környezettudatos szemlélet kialakítása, fenntarthatóságra való törekvés a természetes és épített környezetünk megismerésén és vizsgálatán keresztül.
- Kapcsolattartás az intézményekkel, szervezetekkel
- Tanártovábbképzéseken való részt vétel és szervezés
- Pályázatok benyújtása a programok finanszírozására
- Az iskolai szelektív hulladékgyűjtés folytatása ill. az ökoiskola program, az iskolai életvitel környezeti szemléletű szervezése (energia-, víz-, papírtakarékosság)
- Hazai és nemzetközi projektekbe való bekapcsolódás
- Saját projektek fejlesztése
- A jeles napokról való megemlékezések (kiállítás, vetélkedő, akció)

Egész éves folyamatosan végzett feladataink:

- Kapcsolattartás az intézményekkel (Debreceni Egyetem, Szegedi Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, általános iskolák)
- Tanártovábbképzéseken való részvétel és konzultáció szervezése
- Az aktuális szaktárgyi problémák megbeszélése a kollégákkal
- Az osztályok továbbhaladási ütemének megbeszélése, az átjárhatóság biztosítása érdekében
- A szaktárgyakkal kapcsolatos kiadványok megjelenésének figyelemmel kísérése
- Bezöldülő osztályok programjában való részvétel
- Versenyfelkészítés
- Jeles napokról megemlékezés: akció, vetélkedő, témanap vagy iskolarádió iskolaújság
- Szelektív hulladékgyűjtés
- A 9. évfolyamos osztályok virággondozása

Terepi programok:

- Mérések, mintavételek: folyóvíz-minőség, talaj, zajszint, külső és belső hőmérsékletek
- Ősszel és tavasszal növény- és állattani megfigyelések
- Iskolai fűszerkert fejlesztése és gondozása
- Egyéb környezeti megfigyelések, feltérképezések: illegális hulladéklerakók, üzemplátogatások

Rendezvények:	Helye:	Ideje:	Felelős:
1. <i>Helyi, állandó rendezvények</i>			
KOKOSZ konferencia	Mátészalka	szeptember	Varga András, Bodorné Misley Tünde
Bezöldülő osztályok versenyének meghirdetése	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	szeptember	Varga András
Kutatók éjszakája	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium-Öveges labor	október 06.	Munkaközösség tagjai
Állatok világnapja	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	október 04.	Szilágyi Katalin és DÖK
Egészséges életmód nap	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	november	Hanusi Beáta
Fogyasztásmentes Nap	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	november	Varga András
Földrajzversenyek: Jakucs és Less Nándor	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	november	Dienesné Szűcs Csilla
Próbaérettségi írása kémiából	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2023. december 2024. március	Szilágyi Katalin
AIDS világnap	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	december	Hanusi Beáta
DE látogatás	DE	december	Munkaköz. tagjai
Vizes élőhelyek napja	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	február	Varga András
Szakmai megbeszélések az új tankönyvről biológiából	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	Havonta	Bodorné Misley Tünde Tordayné Koncz Márta

Környezetvédelmi akadályverseny	iskola és a különböző városi helyszínek	2023. június	Bodorné Misley Tünde
Madarak és fák napja	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2023. május	Varga András
DE látogatás	DE	június	Munkaköz. tagjai
Együttműködés a Nyíregyházi Egyetemmel	Nyíregyháza	Folyamatos	Bodorné Misley Tünde
2. Regionális rendezvények			
tanártalálkozó	Mátészalka	március	Bodorné
vetélkedők (ESZE-Napok)	járási iskolák	március	teljes munkaközösség
3. Országos rendezvények			
Tudósakadémia Szeged	SZTE	december, március	Bodorné Misley Tünde
MATEHETSZ képzései, konferenciái		alkalmanként	Bodorné Misley Tünde
Szentgyörgyi Verseny	SZTE	november	Bodorné Misley Tünde
KOKOSZ közgyűlés	Budapest	április	Varga András

Folyamatos tevékenységek:

A 9. évfolyamon megíratott szintfelmérő dolgozatok értékelés után az általánosan felmerülő hiányosságokat rövid időn belül pótoljuk. Tájékoztatjuk az osztályfőnököket és a tanulók szüleit az eredményekről.

Figyeljük a **verseny**kiírásokat és szorgalmazzuk a tehetséges tanulók részvételét:

- OKTV versenyek
 - Irinyi János országos kémia verseny / 9-10. évfolyam/
 - Curie verseny / 9-12 évfolyam/
 - Mozaik internetes verseny
 - Kabay-biológia verseny
 - Béres- biológia verseny
 - Kitaibel-biológia és környezetvédelmi verseny
 - Szentgyörgyi Országos Biológia Verseny
- A fenti versenyek mindegyikének megszervezzük és lebonyolítjuk az iskolai fordulót.
 - Rendhagyó biológiai és kémia órákat szervezünk a Nyíregyházi Egyetemmel együttműködve, ahol érdekes kísérletek megtekintésére és előadások meghallgatására kerül sor.
 - A próbaérettségi dolgozatok értékelésével a továbbtanulni szándékozó diákokat is segítjük abban, hogy milyen hiányosságokat kell pótolniuk.
 - Diákjainkat folyamatosan készítjük fel a különböző szaktárgyi versenyekre.
 - Figyelemmel kísérjük a szakmai továbbképzéseket és lehetőségek szerint részt is veszünk azokon.
 - Bekapcsolódunk a BSC képzésben részt vevő hallgatók vidéki tanítási gyakorlatának levezetésébe.
 - Részt veszünk az aktuális pályázati programok szervezésében, lebonyolításában
 - A tanév során munkánkat a tantervi előírásoknak megfelelően lelkiismeretesen fogjuk végezni, hisz legfontosabb feladatunknak tartjuk azt, hogy jobb eredmények szülessenek a reál tárgyakból, mint a korábbi években.

Partner	Együttműködés célja és formája
Debreceni Egyetem , NYE, SZTE	Hallgatók tanítási gyakorlatának levezetése Diákok kutatómunkája

Mátészalkai Területi Kórház	Diagnosztikai módszerek, biológiai vizsgálatok, előadások meghallgatása
E-MISSZIÓ	Előadások, kiállítások és környezetbarát termékek beszerzése, svájci szakkör
Helyi szolgáltatók	Látogatás a működés megismerésére vagy előadás tartása, esetenként anyagilag is támogatnak
Önkormányzat, Rendőrség, Cégek , tankerület	Erkölcseleg vagy jelenlétükkel támogatja rendezvényeinket,
Iskolák (helyi)	Több rendezvényünkbe bekapcsolódnak (felvonulás, vetélkedők, akadályverseny
Egyéb helyi intézmények	Helyszínt, előadót biztosítanak
Megyei középiskolák, járási iskolák	Mint referenciiskola szakmai rendezvényeket szervezünk
KOKOSZ	Tagság, támogatás, tapasztalatszerzés
Ökoiskolahálózat	Tagság, támogatás, tapasztalatszerzés
Ped. szakszolg.	

Mátészalka, 2023. augusztus 31.

Bodorné Misley Tünde
munkaközösség-vezető

MÁTÉSZALKAI ESZE TAMÁS GIMNÁZIUM
*4700 Mátészalka, Kazinczy u. 7. Telefon: 44/502-625, Fax:
44/502-623*

MATEMATIKA
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

a

2023/2024-es tanévre

Mátészalka, 2023. szeptember 6.

Összeállította: a Matematika Munkaközösség

Kiemelt feladatok:

- A 9. évfolyamos tanulók felzárkóztatása, beilleszkedési gondjaik megoldása
- a fakultációs órák legoptimálisabb megszervezése
- A tanulók tervszerű felkészítése a kétszintű érettségire
- Környezettudatos magatartásra nevelés (kiemelten matematika és fizika órákon)
- Kapcsolattartás az általános és más középiskolákkal
- Egységes módszerek és követelményrendszer megvalósítása a tanítás és számonkérés során
- Tehetséges gyerekek felkarolása minden természettudományi tantárgyból-komplex természettudományi oktatás, együttműködve a többi munkaközösséggel
- Szorgalmazzuk a versenyeken való részvételt
- A tanulók neveltségi szintjének emelése (viselkedés, beszédkultúra, stb.)
- Helyi tantervhez igazodva a tanmenetek elkészítése
- Kapcsolattartás az intézményekkel, szervezetekkel
- Tanártovábbképzéseken való részt vétel és szervezés
- Pályázatok benyújtása a programok finanszírozása
- Hazai és nemzetközi projektekbe való bekapcsolódás
- A jeles napokról való megemlékezések (kiállítás, vetélkedő)

Egész éves folyamatosan végzett feladataink:

- Kapcsolattartás az intézményekkel (Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, általános iskolák)
- Tanártovábbképzéseken való részvétel és konzultáció szervezése
- Az aktuális szaktárgyi problémák megbeszélése a kollégákkal
- Az osztályok továbbhaladási ütemének megbeszélése, az átjárhatóság biztosítása érdekében
- A szaktárgyakkal kapcsolatos kiadványok megjelenésének figyelemmel kísérése
- Versenyfelkészítés

Rendezvények:	Helye:	Ideje:	Felelős:
<u>1. Helyi, állandó rendezvények:</u>			
A 9. évfolyamos tanulók matematika szintfelmérő dolgozatainak megíratása	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2023. 09.03.	Szaktanárok
Kutatók éjszakája	Egyetemek (online)	2023. 10. 06.	Rozgonyi Dezső
Témanapok	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	Folyamatos	Rozgonyi Dezső Jáger Erzsébet
9. évfolyamos tanulók eddig matematika értékelése	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2023. 10. 01	Szaktanárok
Próbaérettségi matematikából	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2024. február-március	Rozgonyi Dezső
Látogatás az ATOMKI-ba	Debrecen	2023. 11.20	Rozgonyi Dezső
Energiatakarékossági pr.	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	december	Rozgonyi Dezsőné
Együttműködés a természettudományi munkaközösséggel	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	Folyamatos	Rozgonyi Dezső
Szakmai megbeszélések az új rendszerű feladattípusokról, a projekt-témákról fizikából	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	Havonta	szaktanárok
Szakmai konzultáció a MSZC Gépészeti Szakgimnázium	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2024. március	Rozgonyi Dezső

természettudományos munkaközösségével			
Konzultáció az általános iskolában tanító kollégákkal	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2024. március	Rozgonyi Dezső
Tanárok szemléletformálása	iskola		Rozgonyi Dezső
Bekapcsolódás az Eszes Klub rendezvényére	Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium	2024. március	A munkaközösség tagjai
Látogatás Paks	Paks	2024. május	Rozgonyi Dezső
Együttműködés a Nyíregyházi Egyetemmel	Nyíregyháza	Folyamatos	Iskolavezetés
2. Regionális rendezvények			
3. Országos rendezvények			
Fizikai tanári ankét	Budapest		
Rátz László vándorgyűlés			
MATEHETSZ képzései, konferenciái	online	alkalmanként	

Folyamatos tevékenységek:

A 9. évfolyamon megíratott szintfelmérő dolgozatok értékelés után az általánosan felmerülő hiányosságokat rövid időn belül pótoljuk. Tájékoztatjuk az osztályfőnököket és a tanulók szüleit az eredményekről. Az elkészített egységes tanmenetek alapján, napi szinten konzultálnak a kollégák az előrehaladás üteméről. Tervezzük azt, hogy egységes témazáró dolgozatokat állítunk össze a diákjaink részére, így hangolva össze a követelményeket.

Figyeljük a **versenykiírásokat** és szorgalmazzuk a tehetséges tanulók részvételét:

- Arany Dániel matematika – verseny,
- Mikola Sándor – fizikaverseny
- OKTV versenye
- Medve Szabadtéri Matematikaverseny
- Bólyai János Matematika Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematika verseny

- A fenti versenyek mindegyikének megszervezzük és lebonyolítjuk az iskolai fordulót.
- Rendhagyó matematika és fizika órákat szervezünk a Debreceni Egyetemmel, az ATOMKI-vel és a Nyíregyházi Egyetemmel együttműködve, ahol érdekes kísérletek megtekintésére és előadások meghallgatására kerül sor.
- A próbaérettségi dolgozatok értékelésével a továbbtanulni szándékozó diákokat is segítjük abban, hogy milyen hiányosságokat kell pótolniuk.
- Diákjainkat folyamatosan készítjük fel a különböző szaktárgyi versenyekre.
- Figyelemmel kísérjük a szakmai továbbképzéseket és lehetőségek szerint részt is veszünk azokon.
- A 12. évfolyamon 2024 február próbaérettségi dolgozatot íratunk központilag összeállított feladatsorokból. A dolgozatokat kiértékeljük, és összesített statisztikát készítünk.
- Bekapcsolódunk a MSC képzésben részt vevő hallgatók vidéki tanítási gyakorlatának levezetésébe.
- Részt veszünk az aktuális pályázati programok szervezésében, lebonyolításában
- A tanév során munkánkat a tantervi előírásoknak megfelelően lelkiismeretesen fogjuk végezni, hisz legfontosabb feladatunknak tartjuk azt, hogy jobb eredmények szülessenek a reál tárgyakból, mint a korábbi években.

Partner	Együttműködés célja és formája
Debreceni Egyetem	Rendhagyó fizika óra Hallgatók tanítási gyakorlatának levezetése
Nyíregyházi Egyetem	Diákok kutatómunkája
ATOMKI Debrecen	Fizikai kísérletek megtekintése - előadások
II. Rákóczi Ferenc Gimnázium Munkács (ha lesz)	Nemzetközi matematika versenyen való részvétel

Helyi szolgáltatók	Látogatás a működés megismerésére vagy előadás tartása, esetenként anyagilag is támogatnak
Önkormányzat, tankerület	Erkölcseleg vagy jelenlétükkel támogatja rendezvényeinket,
Iskolák (helyi)	Több rendezvényünkbe bekapcsolódnak (felvonulás, vetélkedők, akadályverseny
Egyéb helyi intézmények	Helyszínt, előadót biztosítanak
Megyei középiskolák, általános iskolák	Mint referenciaiskola szakmai rendezvényeket szervezünk

Mátészalka, 2023. szeptember 6.

Rozgonyi Dezső
munkaközösség-vezető

AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG 2023/24. ÉVI MUNKATERVE

Kiemelt feladatok:

- _A 9. évfolyam nyelvi mérésének elemzése, fejlesztési célok meghatározása, azok megvalósulásának figyelemmel követése
- _Módszertani ismeretek, a korszerű nyelvoktatási módszerek alkalmazása, jó gyakorlatok megosztása, a nyelvi kompetenciák fejlesztését szolgáló korszerű módszerek elsajátítása.
- _A tehetséggondozás és a felzárkóztatás módszereinek alkalmazása, bemutató órák tartása által az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése, a nyelvi képzés sokoldalúbbá tétele,
- _A mérés és értékelés módszereinek egységesítése, formatív értékelés módszereinek alkalmazása a tanórákon
- _Kooperatív módszerek alkalmazása a tanórákon, az egyéni képességek, egyéni tudás fejlesztése
- _A differenciálás tanórai megvalósítása, az érdeklődési körök és az információfeldolgozás egyéni különbségeinek fokozott figyelembe vétele
- _A nyelvi versenyekre jelentkezés ösztönzése, a tanulók felkészítése a tanulmányi versenyekre, nyelvvizsgákra, közép-és emelt szintű érettségi vizsgára.
- _A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi változások beépítése a tanmenetekbe.
- _A tanulók felkészítése az országos próba nyelvi mérésre

E célból egészéves feladataink:

- _Továbbképzéseken való részvétel és helyi módszertani bemutatók, óralátogatások szervezése
- _Részvétel különböző projekteknél, amennyiben lehetőség adódik a testvérvárosi programok megvalósításában.
- _Megyei szintű idegen nyelvi versenyek szervezése angol és német nyelven
- _Nyelvi jó gyakorlatok megosztása, IKT-eszközök használatának erősítése a nyelvórákon
- _Nyelvvizsgáztatás angol és német nyelvből
- _Digitális ismeretek bővítése, interaktív alkalmazások munkaközösségen belüli megosztása, új módszerek kipróbálása.
- _Erasmus programok figyelemmel kísérése

Rendezvények:

	Helye	ideje	felelős
1. Helyi			
A munkaközösség éves munkájának megbeszélése	METG	2023.08.17.	Pásztorné Kurucz Márta
Bekapcsolódás a gólyatábor szervezésébe	METG	2023.06.20-23	Kürti Anetta Veszprémi Ágnes, Pásztorné Kurucz Márta Dr. Hauserné Gaál Ildikó Molnár Gáborné László-Sárközi Gyopárka
Megbeszélés az MM Publications munkatársával a tanítást segítő nyelvi dokumentumokról	METG	2023.09.13	Egri Brigitta
Jelentkezés OKTV-re	METG	2023.09.15	munkaközösség
Beszámoló a mesterprogram megvalósulásáról, interaktív alkalmazások megosztása	METG	2023. 09.29	Pásztorné Kurucz Márta
Testvérvárosi kapcsolat	METG	2023.október	Veszprémi Ágnes Molnár Gáborné
Műhelymunka az IKT-eszközök nyelvórai felhasználásáról az Őszi Pedagógiai Napok keretében	METG	2023.október	Pásztorné Kurucz Márta Megyeri Bernadett
Bemutató óra az Őszi Pedagógiai Napok keretében	METG	2023. október	Kovács László László-Sárközi Gyopárka
Nyílt napon bemutató óra, a nyelvi képzés bemutatása	METG	2023.10.25	Szépné Bojer Boglárka Veszprémi Ágnes,

			Pásztorné Kurucz Márta, Kovács László, Fórizsné Bíró Angelika Molnár Gáborné Kürti Anetta Egri Brigitta László-Sárközi Gyopárka Dr. Hauserné Gaál Ildikó Darabi Krisztina
Esze Napok megyei angol és német verseny szervezése	METG	2023.november 14.	Kürti Anetta Pásztorné Kurucz Márta László-Sárközi Gyopárka Dr. Hauserné Gaál Ildikó Darabi Krisztina
Az „Adventi vigasságok” című nyelvi kavalkád megszervezése	METG	2023.12.15	Kürti Anetta Kovács László, Pásztorné Kurucz Márta Dr. Hauserné Gaál Ildikó László-Sárközi Gyopárka Darabi Krisztina
Kirándulás szervezése a bécsi adventi vásárra	Bécs	2023. 12.20-21	Kürti Anetta Pásztorné Kurucz Márta
Munkaközösségi megbeszélés, a féléves munka értékelése	METG	2024..01. 21.	Pásztorné Kurucz Márta
A munkaközösség első féléves munkájának értékelése	METG	2024.01.01..	Pásztorné Kurucz Márta
Tankönyvbemutató	METG	2024. február	Egri Brigitta
Az osztályozóvizsgák megszervezése	METG	2024.03.	Pásztorné Kurucz Márta, Sárközi Gyopárka Kovács László, Kürti Anetta Veszprémi Ágnes Dr. Hauserné Gaál Ildikó

			Darabi Krisztina
Tanulmányi kirándulás		2024.03.26-30.	Kürti Anetta Pásztorné Kurucz Márta
Az írásbeli érettségi dolgozatok javítása, a szóbeli tételsorok véglegesítése	METG	2024. május	munkaközösség
A 9. évfolyamos nyelvi szintfelmérők összeállítása, javítása	METG	2024.06.20	Pásztorné Kurucz Márta Kovács László Molnár Gáborné Darabi Krisztina
Munkaközösségi megbeszélés keretében az éves munka értékelése	METG	2024.06.24.	Pásztorné Kurucz Márta
A munkaközösség éves munkájának értékelése	METG	2024.06.30.	Pásztorné Kurucz Márta

Folyamatos és eseti tevékenységek:

- A munkaközösség évente három alkalommal megbeszélést tart (az éves munkaterv megbeszélése, a féléves munka értékelése, a munkaközösség éves munkájának értékelése)
- Az esedékes feladatok elvégzésére rövid megbeszéléseken kerül sor.
- A 9. évfolyamos tanulók felzárkóztatása, interaktív feladatok segítségével egyéni differenciálás megvalósítása.
- Az Idegennyelvi Alapítvány működésének biztosítása
- A nyelvvizsgák szervezése és lebonyolítás

Fejlesztő tevékenység

- Jó gyakorlatok készítése, megosztása, adaptálása

Partnereink

Partner	Együttműködés célja és formája
Az intézmény munkaközösségei	az intézményi célok megvalósítása, közös programok szervezése. Tehetséggondozó program a természettudományi munkaközösség tagjaival.

Mátészalka, 2023. 08. 22.

Készítette:

Páztorné Kurucz Márta
munkaközösség-vezető

**Testnevelés és Ének-zene
munkaközösség munkaterve**

2023/2024

Mátészalka, 2023. szeptember 01.

I. BEVEZETŐ

Munkatervünket intézményünk Pedagógiai programját, Szervezeti és működési szabályzatát alapul véve állítottuk össze.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK (MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAINAK NÉVSORA)

Szép Ferenc

Szépné Nyirán Ágnes

Jurkinya Vivien

Kürti László

Szabó János Szabolcs

Csányi Szabolcs

III. TÁRGYI FELTÉTELEK

- Városi Sportcsarnok és szertár
- Kis tornaterem és szertár
- Kondicionáló terem
- Iskolaudvar
- Az időjárástól függően, az iskola közelében található játszóterek, parkok

IV. Célok, feladatok

AZ ISKOLA MUNKATERVÉHEZ KAPCSOLÓDÓ CÉLOK ÉS FELADATOK A 2023/2024-ES TANÉVBEN

- A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) felmérése
- Testnevelés érettségire való gyakorlati felkészítés (a lehetőségek figyelembe vétele mellett: úszás, atlétika, torna, sportjátékok, gimnasztika)
- Testnevelés érettségire való elméleti felkészítés órarendbe épített keretek között (közép és emelt szinten érettségizőknek egyaránt)
- Feladatok között szerepel a sport és a környezet kapcsolatának tudatosítása
- A Sport ágazati képzéshez kapcsolódó tantárgyak tanmeneteinek kidolgozása

- A szakmai tárgyak tanításához szükséges szakmai anyagok, gyűjtése, szerkesztése, összeállítása, óravázlatok kidolgozása, használható tankönyv hiányában
- A testnevelés érettségivel kapcsolatos információk folyamatos frissítése az iskola honlapján.
- A tanítási órákon és azon kívül, az érdeklődés felkeltése, a diákok motiválása, rávezetése a rendszeres testmozgásra
- A tanulók sikerélményhez juttatása az érettségi követelményszintek figyelembevételével
- A követelmények pontos meghatározása
- Rendszeres, következetes ellenőrzés, számonkérés, értékelés
- A sikeres érettségi vizsgára történő felkészítés
- A hagyományok őrzése, ápolása
- Tehetséggondozási programok folytatása
- DÖK-programok támogatása
- A pedagógiai módszerek frissítése (továbbképzések)
- Versenyek lebonyolítása, részvétel mások által szervezett versenyeken
- Emelt szintű érettségire való felkészítés
- Más iskolai munkaközösségek segítése
- Különös gondot fordítunk a tanulói személyiségfejlesztésre
- Biztosítjuk a lehetőséget az iskolán belüli és iskolán kívüli szabadidős programokhoz
- A szertárakban lévő eszközök rendszerezése
- Szabadidős sporttevékenységek megismertetése (igény szerint)
 - korcsolya
 - tömegsport futóversenyeken való részvétel
 - hétvégi sportrendezvényeken való részvétel
 - tollaslabda
 - kosárlabda
 - torna
 - tanár-diák sportmérkőzések
- Mindennapos testnevelés keretein belül (igény szerint)
 - kézilabda (SE)
 - labdarúgás (SE)
 - kosárlabda
 - úszás
 - tollaslabda

V. A munkaközösség önálló feladatai

Szeptember

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
Munkaközösségi megbeszélés	Szép Ferenc
Szakkörök, korrepetálások felmérése	szaktanárok
Választott érettségi tantárgyak felmérése	szaktanárok
Tanmenetek, érettségire felkészítő tematikák és munkaterv elkészítése és leadása	szaktanárok, Szép Ferenc
Magyar Diáksport Napja rendezvény megszervezése	Kürti László, Jurkinya Vivien
Testnevelés szertárak rendbe tétele	szaktanárok

Október

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
Őszi túra megszervezése	Szépné Nyirán Ágnes
Testnevelés szertárak rendbe tétele	szaktanárok
Sorverseny az Esze-napok keretében	szaktanárok

November

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
Aktuális Diákolimpiai versenyek	szaktanárok
Korcsolyázás szervezése igény szerint	szaktanárok
Érettségire való felkészítés	szaktanárok
Délutáni sportfoglalkozások (igény szerint)	szaktanárok
Testnevelés szertárak rendbe tétele	szaktanárok

December

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
I. Esze kupa megszervezése	Szép Ferenc

Aktuális Diákolimpiai versenyek	szaktanárok
Korcsolyázás szervezése igény szerint	szaktanárok
Érettségire való felkészítés	szaktanárok
Testnevelés szertárok rendbe tétele	szaktanárok

Január

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
Osztályozó vizsgák megtartása	szaktanárok
Nyílt napra órák szervezése, bemutatása	szaktanárok
Délutáni sportfoglalkozások (igény szerint)	szaktanárok
Munkaközösségi megbeszélés	Szép Ferenc
A tanulók féléves munkájának értékelése	szaktanárok
Féléves beszámoló elkészítése	Szabó János Szabolcs
Korcsolyázás szervezése igény szerint	szaktanárok
Érettségire való felkészítés	szaktanárok
Testnevelés szertárok rendbe tétele	szaktanárok

Február

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
Aktuális Diákolimpiai versenyek	szaktanárok
NETFIT felmérés	szaktanárok
Délutáni sportfoglalkozások (igény szerint)	szaktanárok
Korcsolyázás szervezése igény szerint	szaktanárok
Érettségire való felkészítés	szaktanárok
Testnevelés szertárok rendbe tétele	szaktanárok

Március

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
Aktuális Diákolimpiai versenyek	szaktanárok
NETFIT felmérés	szaktanárok
Délutáni sportfoglalkozások (igény szerint)	szaktanárok
Érettségire való felkészítés	szaktanárok
Testnevelés szertárak rendbe tétele	szaktanárok

Április

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
Aktuális Diákolimpiai versenyek	szaktanárok
NETFIT felmérés	szaktanárok
Délutáni sportfoglalkozások (igény szerint)	szaktanárok
Szabadidős rendezvények	szaktanárok
Érettségire való felkészítés	szaktanárok
Testnevelés szertárak rendbe tétele	szaktanárok

Május

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
NETFIT felmérés	szaktanárok
Délutáni sportfoglalkozások (igény szerint)	szaktanárok
Érettségire való felkészítés	szaktanárok
Testnevelés szertárak rendbe tétele	szaktanárok
Munkaközösségi megbeszélés	Szép Ferenc

Június

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
----------------------------	--------------------

Délutáni sportfoglalkozások (igény szerint)	szaktanárok
Gyakorlati érettségi vizsga előkészítése, lebonyolítása	szaktanárok
Testnevelés szertárak rendbe tétele	szaktanárok
Munkaközösségi értekezlet	Szép Ferenc
A tanulók tanulmányi munkájának éves értékelése	szaktanárok
A munkaközösség éves munkájának értékelése, év végi	Szép Ferenc
Kerékpártúra a Trianoni megemlékezéssel összekapcsolva	szaktanárok
Beszámoló készítése	Szabó János Szabolcs

Pozitívumok:

- Ebben az évben sikerül megszervezni a testnevelés fakultáció indulását
- Hatékony kommunikáció a munkaközösség tagjai között

Negatívumok:

- Elavult tornaszerek
- A sportági események finanszírozásának hiánya

2023/24. tanév tervezete – Ének-zene

Csányi Szabolcs

2023. szeptember

Tanévnyitó

Filharmónia hangverseny szervezése, bérletek kiosztása

Az ének-zene fakultáció megszervezése, beindítása és az érettségire való felkészítés

Szept. 27. Elsősök avatása - iskolai műsor

2023. október

Okt. 11. Első filharmónia hangverseny

Okt. 06. Aradi vértanúk emlékműsor - iskolarádió

Okt. 07. Szalagavató – iskolai műsor

Okt. 20. Október 23. iskolai ünnepi műsor

2023. november

A karácsonyi hangverseny próbái – szervezési feladatok

2023. december

Karácsonyi hangverseny az iskola leánykarával és a Happy Nation énekkarával

2024. január

Félévi értékelés

2024. február 10.

Jótekonysági bál - szervezés

2024. március

Március 15. ünnepi műsor

Második filharmónia hangverseny

2024. április

Harmadik filharmónia hangverseny

Ballagás

2024. május

Ének írásbeli érettségi

2024. június

Trianoni emlékműsor - iskolarádió

Tanévzáró

Szóbeli érettségi vizsgák

Szép Ferenc
munkaközösség-vezető

DÖK Munkaterv

Okt.04. - Állatok Világnapja

(Rajzpályázat)

Okt. 06. - Kutatók Éjszakája

Okt.07. – Szalagavató

Nov.24. – Vetélkedő

Dec. 06. – Mikulás

Dec. 18. – Jótékonyági sütívásár

Febr. 14.- Valentin nap

Jún. 21. – Gyereknep – Diáknep

Összeállította:

Szilágyi Katalin

DÖK segítő tanár

Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium

KÖNYVTÁRI MUNKATERV 2023/2024-ES TANÉV

Készítette:

Nagy Melinda
ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus

Jóváhagyta:

Bétéri Sándor Zoltán
intézményvezető

Mátészalka, 2023. szeptember 1.

Az iskolai könyvtár fogalma a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 163.§ (1) alapján:

„Az iskolai, kollégiumi könyvtár az iskola működéséhez, pedagógiai programjának megvalósításához, a neveléshez, tanításhoz, tanuláshoz szükséges dokumentumok rendszeres gyűjtését, feltárását, megőrzését, a könyvtári rendszer szolgáltatásainak elérését és mindezek használatát, továbbá a könyvtárhasználati ismeretek oktatását biztosító, az intézmény könyvtárpedagógiai tevékenységét koordináló szervezeti egység.”

Az iskolai könyvtár pedagógiai feladatai

- Könyv- és könyvtárhasználatra nevelés
- Könyvtárismereti órák előkészítése és megtartása a „NAT 2020” követelményei szerint
- Könyvtárban tartott szakórák segítése
- Olvasóvá nevelés
- Diákok önálló tanulásra, önművelésre nevelése
- Tehetséggondozás
- Szabadidő hasznos eltöltésére nevelés
- Oktató, nevelő tevékenység támogatása
- Iskolatörténeti vetélkedő előkészítése, szervezése, lebonyolítása
- Iskolatörténeti kiállítás rendezése a könyvtárban
- Iskolai ünnepekre, műsorokra, vetélkedőkre, OKTV-re való felkészülés segítése szakirodalommal
- Együttműködés a munkaközösségek vezetőivel, a szaktanárokkal
- Országos kulturális rendezvénysorozatokhoz való kapcsolódás (pl. a Kulturális Örökség Napjai)
- A megyei könyvtáros-tanár programokon lehetőségekhez mérten részvétel
- Kapcsolattartás a város általános- és középiskoláinak iskolai könyvtárosaival
- Kapcsolattartás, együttműködés a mátészalkai Képes Géza Városi Könyvtárral, a Szentpétery Zsigmond Kulturális Központ és Színházzal és a Szatmári Múzeummal

- Rendezvények, kiállítások szervezése
- Részvétel az iskola pályázataiban, programjaiban

Az iskolai könyvtár könyvtárszakmai feladatai

- Könyvkölcsönzés
- Könyvtári tájékoztató munka
- Könyvtári dokumentumok gyűjtése az iskola pedagógiai programjának megfelelően
- Iskolatörténeti dokumentumok gyűjtése, rendszerezése
- A könyvtári dokumentumok szakszerű feltárása
- A Szirén könyvtári adatbázis folyamatos építése, frissítése
- Könyvtári statisztikai adatszolgáltatás
- A dokumentumokkal kapcsolatos javítási, állagmegóvási munkák elvégzése
- Selejtezés
- Ingyentankönyvek adminisztrációja

- Tankönyvraktár rendezése, elavult tankönyvek selejtezése

A 2023-2024-es tanév feladatainak havi ütemezése

AUGUSZTUS – SZEPTEMBER

- Humán Munkaközösségi egyeztetések a könyvtárt is érintő feladatokról
- Könyvtári tartós tankönyvek, tanári munka-tankönyvek nyilvántartásba vétele, kölcsönzése
- A Tankönyvraktár rendezése, elavult tankönyvek selejtezése
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, állományba vétele (az anyagi lehetőségekhez mérten)
- Az év végi tartozások felülvizsgálata, rendezése
- A könyvtári irattár rendezése
- Könyvtári alapidokumentumok szükséges felülvizsgálata, aktualizálása: Könyvtári SZMSZ, Könyvtári házirend, Könyvtárpedagógiai Program, Könyvtári Munkaterv
- A Könyvtárhasználati ismeretek c. tantárgyközi tantárgy óratervének összeállítása a magyar nyelv és irodalom tantárgy részeként
- A könyvtári feladatokat ellátó pedagógus munkaidő beosztásának aktualizálása a 2023/2024-es tanévre
- A könyvtár nyitvatartásának aktualizálása
- Polcok rendezése, könyvek és tankönyvek szelektálása selejtezésre, törlési jegyzékek készítése
- Az OKTV-re (Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny) jelentkező tanulók segítése szakirodalommal, egyéb segédanyagok kölcsönzésével – a tanév során folyamatosan
- A könyvtár bemutatása a 9. évfolyamos osztályoknak
- Bekapcsolódás az iskolai könyvtárat is érintő iskolai pályázatokba
- Az iskola- és könyvtártörténeti gyűjtemény gyarapítása, rendezése – a tanév során folyamatosan
- A KELLO-tól kapott szép- és szakirodalmi ajándék kiadványok bemutatása, feldolgozása – a tanév során folyamatosan
- A tanári kölcsönzések egyeztetése, rendezése – a tanév során folyamatosan
- Adatbevitel a Szirén adatbázisba – a tanév során folyamatosan

OKTÓBER

- Az Iskolatörténeti verseny előkészítése, a 9. évfolyam számára osztályfőnöki óra keretében az iskolánk történetének megismertetése
- Könyvtárhasználati órák megtartása a 9-10. évfolyamon
- Könyvkiállítás a Nemzeti Ünnephez kapcsolódóan könyvtárunk állományából
- Csatlakozás az Iskolai Könyvtári Világnap (hónap) eseményeihez
- A Szirén Integrált Könyvtári Rendszer 2024-re érvényes szoftverhasználati jogának megrendelése
- Folyóiratok rendelése 2024-re (az anyagi lehetőségek függvényében)
- Könyvtári statisztika elkészítése
- A könyvtári rend felülvizsgálata, állományrészek átrendezése

NOVEMBER

- Az Iskolatörténeti verseny szervezése és lebonyolítása a szakos kollégákkal közösen
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása a Wekerle Sándor könyvtár bővítési pályázat keretében
- Maxim Könyvkiadó közép- és emelt szintű írásbeli és szóbeli érettségi vizsgára felkészítő tanulói és tanári kiadványainak rendelésével kapcsolatos feladatok
- Pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos dokumentumok, internetes portálok, podcast oldalak, hagyományos (Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Oktatási Hivatal) és online szolgáltatások megismertetése az érdeklődő diákokkal, pedagógusokkal
- Könyvtárban megtartandó felvételi tájékoztatók szervezése (Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Nemzeti Közszerződési Egyetem stb.)

DECEMBER

- Karácsonyi témájú kiállítás szervezése a könyvtárban
- Pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos dokumentumok, internetes portálok, podcast oldalak, hagyományos (Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Oktatási Hivatal) és online szolgáltatások megismertetése az érdeklődő diákokkal, pedagógusokkal
- Könyvtárban megtartandó felvételi tájékoztatók szervezése (Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Nemzeti Közszerződési Egyetem stb.)
- Könyvtárban tartott szakórák, osztályfőnöki órák támogatása szakirodalommal

JANUÁR

- A Magyar Kultúra Napja (jan. 22.) – Könyvajánlás, kiállítás
- Az egyéni munkarend keretében tanuló diákok félévi írásbeli osztályozó vizsgáinak lebonyolítása a könyvtár olvasótermében
- Pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos dokumentumok, internetes portálok, podcast oldalak, hagyományos (Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Oktatási Hivatal) és online szolgáltatások megismertetése az érdeklődő diákokkal, pedagógusokkal
- Könyvtárban megtartandó felvételi tájékoztatók szervezése (Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Nemzeti Közszerződési Egyetem stb.)
- Állományvédelem: szakadt, sérült dokumentumok javítása

FEBRUÁR

- POM (Pályaorientációs MÉRŐ- és Támogatóeszköz) mérés lebonyolítása a 10. évfolyamon
- Tankönyvállomány ellenőrzése
- Az elavult és elhasználandó könyvtári könyvek selejtezése
- Pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos dokumentumok, internetes portálok, podcast oldalak, hagyományos (Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Oktatási Hivatal) és online szolgáltatások megismertetése az érdeklődő diákokkal, pedagógusokkal
- Állományvédelem: szakadt, sérült dokumentumok javítása
- Az iskolai könyvtár I. féléves beszámolójának elkészítése

MÁRCIUS

- „PÉNZ” pénzügyi és vállalkozói témahét iskolai programhoz csatlakozás
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása a Lőrincze Lajos könyvtárbővítési pályázat keretében
- Maxim Könyvkiadó közép- és emelt szintű írásbeli és szóbeli érettségi vizsgára felkészítő tanulói és tanári kiadványainak rendelésével kapcsolatos feladatok
- Könyvkiállítás a Nemzeti Ünnephez kapcsolódóan könyvtárunk állományából
- Iskolatörténeti kiállítás az összegyűjtött tárgyi emlékekből, dokumentumokból

ÁPRILIS

- Fennttarthatósági és Digitális Témahét iskolai programokhoz csatlakozás
- Költészet Napja (ápr. 11.) – Könyvajánlás
- Könyvtárosok Világnapja (ápr. 14.) – Szakmai eszmecsere a város iskolai könyvtárosaival
- Végzős tanulók könyvtári tartozásainak rendezése
- Érettségi tételekhez irodalomgyűjtés, ajánlás

MÁJUS

- Pályaorientációs Téma nap szervezési és lebonyolítási feladatai a 9 – 11. évfolyamokon
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása a Kazinczy Ferenc könyvtárbővítési pályázat keretében
- A kölcsönzési állapot felmérése, könyvek visszahívása
- Szóbeli érettségire a kötelező irodalom összeválogatása osztályok szerint
- Könyvtárban tartott szakórák, osztályfőnöki órák támogatása szakirodalommal

JÚNIUS

- Az egyéni munkarend keretében tanuló dákok évvégi írásbeli osztályozó vizsgáinak lebonyolítása a könyvtár olvasótermében
- Gólyatábori foglalkozás keretében a leendő 9. évfolyamosok megismertetése iskolánk történetével
- Az alsóbb évfolyamok könyvtartozásainak rendezése
- A szóbeli érettségire szükséges dokumentumok adminisztrációja, kiadása, visszavétele
- Az iskolai könyvtár II. féléves beszámolójának elkészítése
- Állományrendezés
- Statisztikák készítése
- Állományvédelem: szakadt, sérült dokumentumok javítása



Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium

IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV 2023/2024-ES TANÉV

Készítette:

Nagy Melinda

könyvtárosi feladatokat ellátó pedagógus

Jóváhagyta:

Béteri Sándor Zoltán

intézményvezető

Mátészalka, 2023. szeptember 1.

Ifjúságvédelmi tevékenységek

- Szeptemberben, valamint a beiratkozás alkalmával a 9-12. évfolyamon az osztályfőnökökkel együttműködve adatgyűjtés a diákok szociális helyzetének felmérésére az intézmény által rendszeresített kérdőív segítségével, melyen a szülők nyilatkoznak a következőkről: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, SNI=sajátos nevelési igényű, BTMn=beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, nagycsaládos, egyszülős család, árva vagy félárva ellátásban részesülő, nevelésbe vett, utógondozásba vett, fogyatékos (testi, érzékszervi), tartós betegség, testnevelés tanóra alól felmentett, könnyített testnevelésre és gyógytestnevelésre jogosult, iskolában kedvezményesen étkező tanulókról.
- Az elkészített statisztikából adatszolgáltatás a Tankerületi Központnak, valamint egyéb iskolai pályázatokhoz való felhasználása.
- Szeptember végéig egészségfejlesztési tevékenység keretében az osztályfőnökök, az iskolai védőnő segítségével felmérésre kerül sor, hogy az egyes évfolyamok diákjai milyen életvitellel, életmóddal kapcsolatos témákról hallanának szívesen az osztályfőnöki órákon és milyen ezzel összefüggő iskolai vagy egyéb rendezvényeken vennének részt.
- Szeptemberben az osztálytermek hirdetőtábláira elhelyezésre kerülnek az ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus, az iskolai szociális segítő, a helyi Család- és Gyermekjóléti Központ és Szolgálat, a Pedagógiai Szakszolgálat, egyéb szakemberek, ill. intézmények elérhetőségei.
- Az ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus szeptember 30-ig tájékoztatja az osztályfőnöki óra keretében a 9. évfolyam tanulóit arról, hogy milyen esetekben fordulhatnak hozzá, milyen formában tud segítséget nyújtani, milyen iskolai vagy városi szabadidős programokban vehetnek részt az érdeklődők, valamint felhívja a figyelmet az igazolatlan mulasztás következményeire.
- A tanév folyamán az iskolai témahetek és témanapok, osztályfőnöki órák, iskolai projektnap, témanapok, Gólyatábori foglalkozások lebonyolítási, szervezési feladataiban való együttműködés az iskola vezetésével, pedagógusaival, védőnőjével, illetve a helyi szakmai szervezetek munkatársaival (Vöröskereszt, Család- és Gyermekjóléti Központ és Szolgálat, Katasztrófavédelem, Mentőállomás, Rendőrség)

az életvitel, fenntartható fejlődés, környezettudatosság, digitális kompetencia témakörök feldolgozásában.

- A tanév folyamán együttműködés a Városi Rendőrkapitányság bűnmegelőzési szakembereivel osztályfőnöki órák tartásával, iskolai projekt – és pályaaorientációs napokon előadás tartásával.
- A Mátészalkai Kábítószerügyi Egyeztető Fórum által a tanév folyamán a diákoknak szervezett előadásokon, programokon és a pedagógusok számára segítséget, ismeretbővítést nyújtó rendezvényeken való részvétel.
- A tanév folyamán a gimnázium „Hősképzőn” részt vett tanulók kortárs elsősegélynyújtó tevékenységének koordinálása az iskolai védőnő közreműködésével az osztályfőnöki órák, iskolai projektnapok alkalmával.
- Szervezési feladatokban való együttműködés az iskola védőnőjével, aki a tanév folyamán szexuálhigiénés osztályfőnöki órákat tart az évfolyamokon, illetve a testnevelési órák keretében újraélesztési gyakorlatokat tart az érdeklődő osztályoknak. Csapatokat készít fel a középiskolások számára meghirdetett területi, megyei, ill. országos csecsemő- és kisdedgondozó, elsősegélynyújtó és katasztrófavédelmi versenyekre.
- A tanév folyamán koordinációs feladatok ellátása az iskolai szociális segítő preventív tevékenységében: az érdeklődő osztályok számára a gimnáziumban osztályfőnöki órákon és tanórákon kívül is lehetőséget biztosít a diákok életvitelével összefüggő közösségi médiaszokásaikkal (internet káros hatásaival) kapcsolatos, kérdéseik megvitatására. Ezen kívül a nem dohányzó életmód előnyeiről, a dohányzás káros hatásairól, a dohányzással kapcsolatos tévhitekről, a dohányzás alternatív formáiról (E-cigi, iqos, elf-bar, snüssz), valamint a dohányzásról való leszokás lehetőségeiről interaktív beszélgetések formájában. Konfliktuskezelési és önismereti csoportfoglalkozások tartása. Az osztályfőnök kérésére a csoportviszonyok feltérképezésére céljából szociometriát készít.

A szülők és a pedagógusok számára a szociális kérdésekben nyújt segítséget, azáltal, hogy a városi szakmai intézményekkel összekötő szerepet biztosít.

- A tanév folyamán együttműködés a helyi Családsegítő Központ munka és pályatanácsadóival, valamint a megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, akik a 10., 11. és 12. osztályosok számára pályaválasztást elősegítő foglalkozásokat tartanak

az osztályfőnöki órák keretében, ill. egyéni tanácsadást biztosítanak hagyományos és online formában.

- Az SNI-s, BTMn tanulók iskolai délutáni fejlesztő foglalkozásainak koordinációja a tanév egészében. A tanulási zavarok kivizsgálásában való segítségnyújtás a tanulóknak, a szülőknek és pedagógusuk számára, illetve szakmai kapcsolattartás a helyi Pedagógiai Szakszolgálat és a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság munkatársaival.
- Az egyéni munkarendben tanuló diákok és osztályozó vizsgáinak figyelemmel kísérése. Osztályfőnökök, szülők tájékoztatása az Oktatási Hivatal ezzel kapcsolatos eljárásrendjéről.
- A tanév folyamán felmerülő gyermekvédelmi problémák: az igazolatlan hiányzások megoldása, pedagógiai jellemzések elkészítése, pszichológusi segítség nyújtása, valamint a tanulási zavarok kivizsgálása az osztályfőnökök, a szaktanárok, a szülők és az iskolai szociális segítő együttműködésével a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, Járási Kormányhivatal, települési jegyzők, gyámhatóság, rendőrség, Pedagógiai Szakszolgálat és a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság szakembereikkel való megvalósítása.
- Az ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus a tanév folyamán rendszeresen részt vesz a Gyermekjóléti Szolgálat havonkénti észlelő- és jelzőrendszeri megbeszélésein, illetve minden év február hónapban jelzőrendszeri beszámolót készít a Szolgálat szakemberei számára, ill. az éves jelzőrendszeri konferencián vesz részt.
- Az ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus helyi, ill. megyei szakmai továbbképzéseken vesz részt a tanév folyamán: veszélyeztetettség, bántalmazás, elhanyagolás, áldozattá válás, autizmus – spektrumzavar, ifjúságpszichológiai és addiktológiai ellátó rendszer, pályaválasztás, tehetséggondozás, Workshop – jó gyakorlat népszerűsítése a gyermekvédelem és a prevenció területeiről, melyek a helyi és megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Család- és Gyermekjóléti Központ, Egészségfejlesztési Iroda, Rendőrkapitányság pályázati programjainak keretében rendszeresen megvalósul az oktatással, neveléssel, szociális ellátásban dolgozók részvételével és aktív közreműködésével.

Mátészalkai Esze Tamás Gimnázium
4700 Mátészalka, Kazinczy u. 7. Telefon: 44/502-625

SZMK

MUNKATERVÉ

a

2023/2024-ES TANÉVRE

MÁTÉSZALKA, 2023. SZEPTEMBER 01.

ÖSSZEÁLLÍTOTTA: BAKOSNÉ KISS MONIKA

SZMK ÖSSZEKÖTŐ TANÁR

Éves ütemterv 2023-234-es tanévre

dátum	rendezvény	feladatok, célok	felelős
szeptember 01.	tanévnyitó ünnepség	szülők fogadása	műsor: Szépné Bojer Boglárka, Csányi Szabolcs

szeptember 27. 14 ³⁰	Elsősök avatása Az első szülői értekezlet megtartása a 9. évfolyamon	9.-es szülők megismerése SZMK tagok (3 fő/osztály) megválasztása	9.-es osztályfőnökök: Kürti Anetta Rozgonyi Dezsőné Dienesné Szűcs Csilla Csányi Szabolcs
szeptember 11-16 között	szülői értekezlet (12. évf.)	a 12. évfolyam osztályainak, a szalagavató lebonyolításának megbeszélése, fotós, videós, helyszínek stb.	12.-es osztályfőnökök Fórizsné Bíró Angelika Szilágyi Katalin Dr. Hauserné Gaál Ildikó Szabó János Szabolcs
október 07.	szalagavató	vendégfogadás, ellátás bál szervezése a Jonathan Rendezvényházban	Bakosné K. M. Vincze Andrea +lebonyolításban koordinálnak a 12.-es osztályfőnökök
október 25.	Nyílt nap	betekintés a gimnáziumi oktatásba	iskolavezetés, szaktanárok
november 09.	Alakuló értekezlet az SZMK-tagok részére	ismerkedés, tájékoztató a tanév rendjéről, munkájáról, a munkaterv megbeszélése, elfogadása, SZMSZ elfogadása, a tisztségek megújítása választás útján	Bakosné K. M. Vincze Andrea
november 20-30.	Szülői értekezletek 9-12. évfolyamon		osztályfőnökök
november 22. 15:00-18:00	Szaktanári fogadóóra		iskolavezetés szaktanárok
január 19.	félév vége	a szülők értesítése január 26-ig	osztályfőnökök
január 20.	írásbeli felvételi lebonyolítása		iskolavezetés
február 10.	jótekonysági bál		Csányi Szabolcs
március 08.	Nőnap	a DÖK-kel együtt szervezzük, terítés, ellátás	Varga András, Szilágyi Katalin, Bakosné K. M.
március 18-22.	Szülői értekezletek		osztályfőnökök
március 20.	szaktanári fogadóóra		iskolavezetés
április 10.	2. SZMK-gyűlés	aktuális kérdések évfolyamonként	

április vége	SZMK-díj jelölése	jelölések indoklása, döntés	osztályfőnökök, iskolavezetés, Bakosné K. M. Vincze Andrea
május 03.	ballagás	terítés, vendégfogadás, ellátás SZMK-díj átadása, 12.-es SZMK-s szülők munkájának értékelése (oklevél) 3 gyermekes szülők oklevele	Bakosné K. M. Vincze Andrea +12. es osztályfőnökök Richterné N. K.
június 02. (vasárnap)	pedagógusnap	terítés, ellátás, ajándék vásárlása +DÖK	Bakosné K. M. Vincze Andrea Szilágyi Katalin
június 26.	beiratkozás		iskolavezetés
június 28.	tanévzáró		

Munka tervezet 2023/2024 tanév

Esze Tamás Gimnázium

Sipos-Papp Tünde óvodai és iskolai szociális segítő

Egyéni szociális munka:

- Fogadóóra biztosítása.
- A lemorzsolódás megakadályozása érdekében az igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése.
- Beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók figyelemmel követése, beilleszkedésének elősegítése a pedagógusokkal együttműködve.
- Egyéni tanácsadás a tanulók és a szülők részére az iskolai életben, illetve a családi életben felmerülő nehézségek esetén.
- Szükség esetén tájékoztatás az elérhető szolgáltatásokról, ellátásokról, tovább delegálás a probléma megoldása szempontjából érintett szolgáltatás vagy ellátást nyújtó intézmény felé.
- Segítő beszélgetés szülőkkel.
- Segítő beszélgetés tanulókkal.
- Konzultáció pedagógusokkal gyermek vagy gyermek csoport, osztályközösség nehézségeivel kapcsolatban.
- Az iskola és a szülők közötti kommunikáció támogatása, probléma esetén segítése.

Csoportos szociális munka:

- Együttműködés a gyermek tényleges tartózkodási helye szerint, területileg illetékes család- és gyermekjóléti szolgálattal és központtal.
- Szükség esetén családlátogatás a segítségre szoruló családoknál, családsegítő- és gyermekjóléti szolgálattal vagy központtal.
- Esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon való részvétel.
- A tanulók, osztályközösségek megfigyelése csoporthelyzetben a pedagógusok, az osztályfőnökök kérése alapján.
- Felkérés esetén osztályok részére osztályfőnöki óra keretében preventív foglalkozások tartása (egészségfejlesztés, érzékenyítő, közösségformáló)
- Csoportfoglalkozások tartása iskolai agresszió témakörben az iskolavédőnővel közösen.
- Az életvitel témaköréhez kapcsolódó iskolai programok alkalmával foglalkozások tartása.
- Felkérés esetén tematikus napok, tematikus hetek programjában való részvétel.
- Igény esetén preventív jellegű csoportfoglalkozások. (közösségfejlesztés, kommunikáció, konfliktuskezelés)
- Igény esetén közreműködés az elsősegélynyújtó versenyen induló csapat felkészítésében.